



CARRERA: Profesorado de Educación Primaria

CURSO: 3° C

ASIGNATURA: Educación Física Escolar

DOCENTE/S: Poce, Sandra F.

AÑO: 2017

BLOQUES DE CONTENIDOS

UNIDAD TEMÁTICA I:

- La Educación Física en el Nivel Primario, su importancia.
- Concepciones dominantes de la Educación Física. Paradigmas y diferentes enfoques.
- Diseño Curricular del área teniendo en cuenta el Diseño Curricular del Nivel. Ejes organizadores y contenidos.
- Articulación de los contenidos específicos del área, con los de las otras áreas del nivel.

UNIDAD TEMÁTICA II:

- Desarrollo motor, evolución y caracterización de los niños del nivel primario.
- Corporeidad, motricidad, habilidades motoras, capacidades coordinativas y condicionales. Desarrollo y construcción según el diseño curricular.
- Los aprendizajes motores en la adquisición de otros tipos de aprendizajes.
- Ajuste perceptivo motor en el aprendizaje de las habilidades motrices básicas y específicas.

UNIDAD TEMÁTICA III:

- EL Juego en la escuela, su importancia y el valor educativo del mismo.

- Caracterización, evolución y clasificación de los juegos.
- La lógica de los juegos, relación entre la regla, objetivos, situaciones y acciones motrices.
- El juego Socio-motor. La comunicación corporal.
- Resolución táctica de situación-problema dentro del juego.
- La clase y el juego.
- Didáctica de los Juegos.

UNIDAD TEMÁTICA III:

- La enseñanza de la Educación Física en la Escuela Primaria.
- Modelos de estrategias didácticas en la Educación Física. Enseñanza para la comprensión
- Selección y utilización de diferentes recursos didácticos (convencionales y no convencionales) para las distintas situaciones de enseñanza.
- Selección de los contenidos del D. C. del área, para la elaboración, participación y conducción de propuesta de enseñanza.
- Planificación de proyectos donde interviene las diferentes áreas de la EP.

B) Bibliografía obligatoria

- D.G.C.y E. de la Prov. de Bs. As., (2008), Diseño Curricular, La Educación Física en el Nivel Primario, La Plata.
- Gómez, J. (2009), La Educación Física cambia. La Ed. Física para dejar de excluir (cap1). Bs. As., Noveduc
- Brito Soto, L. F., (2009), La Educación Física cambia. (Cap.2),La Corporeidad como base del aprendizaje en Ed. Física. Bs. As., Noveduc.
- Larrea A., (2006), Paradigmas de la Educación Física: en la búsqueda de la identidad, Revista Formadores N° 1 , D.E.S, La Plata.
- Revista Novedades Educativas, año 17 N° 175, Dossier, El lugar del Cuerpo en la escuela.
- Brailovsky, D., (2011),El Juego y la clase (Cap. 1)La Clase y el Juego. Bs. As., Noveduc.
- Aquino Cassal F. (2009), La Educación Física cambia (Cap 8) Las formas jugadas entre la Tarea Escolar y el Juego en el aprendizaje infantil, Bs. As., Noveduc.
- Producciones bibliográficas (del docente) específicas de la cátedra, a partir de diferentes autores.
- D.G.C.y E. de la Prov. de Bs. As, (2008), Documento La Planificación una hipótesis para la enseñanza, La Plata.

CONDICIONES DE APROBACIÓN DE LA CURSADA

- Asistencia prevista en el R.A.I., 60%
- Participación activa en las clases prácticas
- Realización de un Parcial escrito
- Realización de trabajos prácticos

☑ CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Comprensión de los conceptos centrales del área.
- Interrelación de los contenidos de la E.F. con las diferentes áreas del nivel.
- Participación y desempeño individual en las diferentes propuestas de trabajo.
- Análisis y posición crítica ante los trabajos prácticos de elaboración grupal.

☑ CONDICIONES PARA LA ACREDITACIÓN

- La materia es Promocional, lo cual implica que se debe aprobar con 7 o más en cada cuatrimestre. Quienes hayan obtenido una calificación entre 4 y 6,99 deberán rendir final.
- Los alumnos que alcancen una calificación inferior a 4, deben recuperar (segunda semana de noviembre), condición indispensable para poder presentarse a rendir final.
- Quien se ausente al parcial deberá rendir el mismo en la semana de recuperatorio, perdiendo la posibilidad de promocionar, a excepción de la falta debidamente justificada.
- Realización de un parcial escrito (1° Cuat.).
- Presentación de un trabajo integrador final (2° Cuat.).
- Presentación y aprobación de diferentes trabajos prácticos en tiempo y forma.

☑ ALUMNOS LIBRES

La cursada de esta materia es teórico – práctico, por lo cual no se aconseja la cursada libre.