

PROFESORADO DE EDUCACION INICIAL
PROFESORADO DE EDUCACION PRIMARIA

MATERIA: "REFLEXION FILOSOFICA DE LA EDUCACION"

PROFESOR: Lic. Javier Vicente Sancho

CURSO: 4° A y C

AÑO: 2015

PROGRAMA DE LA MATERIA:
CONTENIDOS

UNIDAD 1:

Problemas de la Educación: necesidad, legitimidad, posibilidad, límites.

*Para pensar la educación: la ley: entre la necesidad y la obligatoriedad.

* Relaciones mediadoras y críticas entre el discurso y el sujeto pedagógico.

*Concepciones filosóficas que fundamentan las teorías y las prácticas Educativas:

- a. Concepción naturalista: Racionalidad metafísica y racionalidad positivista.
- b. Concepción histórica: Racionalidad ilustrada y racionalidad pragmática.
- c. Instancia superadora: Características existenciales de la Filosofía Oriental.

BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO:

- CULLEN, CARLOS A. y otros:"Filosofía, cultura y racionalidad": Nuevos caminos para pensar la educación. – Primera parte: "Racionalidad y educación" – Ed Stella. La Crujía. – Bs.As. 2004.
- REVISTA:"ANALES DE LA EDUCACION COMUN" N° 7: Ley Nacional y Ley Provincial de Educación – D.G.C y Ed. Año:2007.
- KRISNAMURTI, JIDDU: "El propósito de la Educación". Cap I: "El propósito de la Educación". Cap II: "El problema de la libertad". Cap III: "La libertad y el amor". Ed. Sudamericana.

UNIDAD 2:

Problemas de axiología y teleología en la educación:

*La educación como práctica social-histórica: campo de mediaciones.

*El objeto pedagógico: Resultante dialéctica entre la construcción de un discurso pedagógico y la construcción de un sujeto pedagógico.

*Racionalidad tecnológica y relación educativa. La racionalidad y el sujeto. Construcción de un sujeto pedagógico. Relación entre prácticas virtuales y la escuela

*Pensamiento, lenguaje y educación: Hacia una pedagogía de la narración. Educación, cultura e identidad. Los caminos de la hermenéutica: historia, identidad y narración.

* Las metáforas como formas de pensar y sentir el mundo. Las metáforas y la relación docente con el conocimiento.

BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO

- CULLEN, CARLOS A. y otros: "Filosofía, cultura y racionalidad": Nuevos caminos para pensar la educación. – Primera parte: "Racionalidad y educación" – Ed Stella. La Crujía. – Bs.As. 2004.
- CULLEN, CARLOS A. y otros: "Filosofía, cultura y racionalidad": Nuevos caminos para pensar la educación. – Primera parte: CIFELLI, PABLO: "Educación, cultura y hermenéutica". - GRAZIANO, NORA: "Las metáforas como forma de pensar y sentir el mundo" – Ed Stella. La Crujía. – Bs.As. 2004.
- REVISTA: "ANALES DE LA EDUCACION COMUN" N° 6: Educación y Lenguajes: "El Cyber: ¿un local abierto a la escuela? – D.G.C y Ed. Año: 2007.
- DEVALLE, de RENDO, ALICIA – VEGA, VIVIANA: "Una Escuela en y para la diversidad" Cap I, II y IV. Ed. Aique.
- Narración

UNIDAD 3:

Los mundos del ser humano y el campo educativo.

*Discurso del sujeto y discursos de las instituciones.

Las comunidades educativas. Experiencias educativas en contextos de vulnerabilidad.

*Articulación entre el sentido social y el sentido subjetivo de la educación.

El compromiso profesional y el cambio. La transformación de la sociedad.

*Saberes que intervienen en el proceso educativo. Fundamentos

epistemológicos de las áreas disciplinares incluidas en el curriculum.

BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO

- CULLEN, CARLOS: "Críticas de las razones de educar". Introducción. Cap II: "Saberes y conocimientos en la resignificación social de la escuela" . Cap IV: "La relación del docente con el conocimiento." Ed. Paidós.
- FREIRE, PAULO: "Educación y cambio" :Cap I :El compromiso del profesional con la sociedad" – Cap: II: "La Educación y el proceso de cambio social". Ed. Búsquedas.: Año: 1979. Reed. 2000 :
- FREIRE, PAULO: "Pedagogía de la autonomía": Cap 3: "Enseñar es una especificidad humana" – Ed Siglo XXI – 1997 - 3ra ed. 1999.:
- APPLE, MICHEL: "Política, Cultura y Educación". CapI, II y III. Ed. Paidós.
- SANTIAGO, GUSTAVO: "Filosofía, niños y escuela": Trabajar por un encuentro intenso". Ed. Paidós.
- DUSCHATZKY, SILVIA: "La Educación como frontera": Reflexiones sobre la experiencia escolar de jóvenes de sectores populares." Cap I, III y IV. Ed. Paidós 1999.