



CARRERA: PROFESORADO DE LENGUA Y LITERATURA

CURSO: 3° E

ASIGNATURA: PRIMER NIVEL DE LENGUA EXTRANJERA - INGLÉS

DOCENTE/S: LAURA ESPASANDIN

AÑO: 2016

BLOQUES DE CONTENIDOS

A) Contenidos:

Módulo I:

- Estructuras básicas del Inglés para la comprensión de textos.
- Las lenguas del mundo. El español. El inglés. El inglés como lengua de comunicación internacional.
- La gramática y la psicolingüística. Mental Grammar. La Teoría Standard de Noam Chomsky.
- Tiempos verbales- artículos- preposiciones.
- Adjetivos – sustantivos – adverbios.
- La ortografía y los sonidos de la lengua inglesa. Similitudes y diferencias con los del Español.
- Organización textual. Referencia. Nexos. Conectores.
- Discurso: texto y contexto. Tipos de discursos escritos.
- Funciones de los discursos.
- Red semántica. Cohesión. Coherencia.

Módulo II:

- Tipos de texto para la recepción: novela, cuento corto, artículos periodísticos, críticas de arte, espectáculos, poesías, obras de teatro, informes, folletos, ensayos argumentativos, narrativos, expositivos.
- La evolución del idioma Inglés desde sus orígenes hasta la actualidad. Distintas etapas históricas en las cuales la lengua a ido variando y cambiando sus parámetros estructurales.

B) Bibliografía obligatoria

Evans, V. and Dooley, J. 2005. *READING AND WRITING TARGETS Student's Book 1 & 2*. Express Publishing.

Rabley, S. 2005. *LITERATURE*. Macmillan Dossiers. Macmillan Publishers.

Shakespeare, W. 2001. *ROMEO AND JULIET*. Oxford Bookworms Playscripts. OUP

Box, B. 2000. *SOUTH AMERICAN HANDBOOK*. Footprint Handbooks.

Schoenberg, I. 2004. *FOCUS ON GRAMMAR A Basic Course for Reference and Practice*. Longman Grammar Series. Addison – Wesley Publishing Company

Vince, M. 2001. *ELEMENTARY LANGUAGE PRACTICE*. Macmillan Heinemann.

C) Bibliografía Sugerida

Diccionarios Bilingües.
Diccionarios Monolingües.
Diccionarios Fotográficos.

CONDICIONES DE APROBACIÓN DE LA CURSADA

Para regularizar la perspectiva, los alumnos deberán:

Asistir al 60% de las clases dictadas

Haber realizado el 100% de trabajos prácticos entregados en tiempo y forma.

Aprobar el 80% de los trabajos prácticos.

Aprobar 2 parciales, uno al finalizar cada cuatrimestre, con calificación 4 ó más. En caso de no aprobar los parciales, el alumno tendrá derecho a dos exámenes recuperatorios tanto del primero como del segundo parcial o dos del mismo. Desaprobando ambos parciales cuatrimestrales deberá recurrar la asignatura.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se realizará en forma constante teniendo en cuenta:

La participación en clase, demostrando lectura y conocimiento teórico -práctico de los temas propuestos en la bibliografía de la cátedra.

La aprobación de trabajos prácticos asignados, presentaciones orales y parciales. Los trabajos prácticos deberán ser entregados en tiempo y forma según las consignas dadas por el profesor a cargo.

Los trabajos que se realicen en clase no podrán ser recuperados.

CONDICIONES PARA LA ACREDITACIÓN

ALUMNOS LIBRES :

El alumno deberá demostrar lectura y conocimiento teórico -práctico de los temas propuestos en la bibliografía de la cátedra.

La evaluación consistirá en una instancia de examen escrito que deberá ser aprobado con un puntaje de 4 (cuatro puntos) o más equivalentes al 70% del contenido del mismo y luego, de aprobada esta, una instancia oral con el mismo criterio de evaluación.

OBSERVACIONES: