

Instituto Superior de Formación Docente N° 88 “Paulo Freire”

CARRERA: Lengua y Literatura

CURSO: 1° E1

ASIGNATURA: Lingüística, Gramática e introducción a la Psico y Sociolingüística

DOCENTE/S: Agüero, Yolanda y Benítez, Ma. Belén

AÑO: 2016

☑ BLOQUES DE CONTENIDOS

a) Contenidos:

A) GRAMÁTICA ORACIONAL

- 1- Enfoques de la descripción lingüística. Fenómenos lingüísticos observables. El sistema lingüístico. Lengua y lenguaje. Lengua y habla. El código lingüístico. Descripción general del signo lingüístico. Significado y significante. Principio de arbitrariedad. Principio de linealidad. Principio de mutabilidad e inmutabilidad. Relaciones sintagmáticas y relaciones asociativas .
La gramática, concepto central en la reflexión contemporánea.
Diversas teorías.
- 2- Grafemas y morfemas.
Vocales, consonantes. Diptongo, hiato, triptongo.
- 3- Unidad léxica. Léxico y gramática. Formación de palabras.
Criterios de clasificación: formal, sintáctico y semántico. Flexión nominal y verbal.
Palabras de relación (nexos).
- 4- a) Estructuras básicas. Sintagma. Construcción. Giro.
b) Oración. Articulaciones. Núcleos. Modificadores.
c) Oración y proposición. Oración compuesta por coordinación.
- 5- El sistema lingüístico. La norma.
Escritura y convenciones. Uso de mayúsculas. Signos de puntuación y de entonación.
Acentuación. Normas para el uso de la tilde.
Ortografía como parte de la gramática. La arbitrariedad ortográfica.
Grafemas y fonemas. Reglas y excepciones. Normativa gramatical.

B) LINGÜÍSTICA TEXTUAL

- 1- La lingüística. La lingüística aplicada. Campo de estudio. Niveles de análisis lingüístico
- 2- Concepto de texto. Caracterización
- 3- Coincidencias y divergencias entre texto y discurso.

- 4- Conceptos de lenguaje, lengua y habla, enunciado, enunciación y oración. Enlace entre las diferentes teorías atendiendo al nivel funcional de cada concepto. Variaciones del código: lectos y registros, modalidades que adoptan. Actos de habla.
- 5- Textualidad, sus factores esenciales: cohesión y coherencia. La relación entre ambas características textuales.
La cohesión. Nivel gramatical, y léxico. Cadenas cohesivas. La coherencia. Relaciones lineales: coherencia local. Relaciones jerárquicas: coherencia global.
- 6- Adecuación. Pro nominalización. Categorías témporo- espaciales. Conceptos e incidencia en el texto.
6 – Tipología textual. Concepto de déficit y diversidad.

Unidad transversal: **Alfabetización académica**

Informe

Cuestiones de normativa: puntuación, tildación, ortografía

Aula virtual como espacio de construcción de saberes.

B) Bibliografía obligatoria

- ALARCOS LLORACH, Emilio (1994), *Gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe.
- BENVENISTE, E. (1978): *Problemas de lingüística general* Siglo XXI, México.
- Cassany, Daniel: *Enseñar Lengua*, Barcelona, Grao, 1997
- Ecco, Humberto: *Lector in fábula*, Madrid, Lumen, 1981
- FORERO (1998) **Manual de dudas del idioma**. Buenos Aires. Aique.
- GIAMMATTEO- ALBANO (2003) **Las clases de palabras en español**. Buenos Aires UBA
- KOVACCI, Ofelia (1990), *El comentario gramatical*, Madrid, Arco Libros.
- R.A.E. (1999) **Modos, tiempos y aspectos del verbo**. Madrid. Espasa
- SAUSSURE, F. (1916): *Curso de Lingüística General*. Losada. Buenos Aires, 1971.

C) Bibliografía Sugerida

- BOSQUE, I. (1990), *Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*, Madrid, Síntesis.
- HALLIDAY, M.A.K. (1982) *El lenguaje como semiótica social*. México, Fondo de la Cultura Económica
- CHOMSKY, N. (1965): *Aspectos de la teoría de la sintaxis*. Aguilar, Madrid. 1970. y del significado. Fondo de Cultura Económica. México. 1982.
- DIJK, TEUN A. Van (1980) *Estructura y funciones del discurso*. México, Ed. Siglo XXI.
- DIJK, TEUN A. Van (1984) *Texto y contexto*. Madrid, Cátedra.

CONDICIONES DE APROBACIÓN DE LA CURSADA

Para la aprobación de la materia, los alumnos deberán haber entregado el 75% de las actividades propuestas, realizado las actividades obligatorias del aula virtual, haber aprobado los dos parciales en la modalidad que se presenten- o sus correspondientes recuperatorios- con una nota numérica igual o superior a 4 (cuatro) puntos.

CRITERIOS Y METODOS DE EVALUACIÓN

Los temas teóricos serán abordados en clases y se explicará la bibliografía. Se darán ejercicios para resolver en clases y, si quedan inconclusas, terminarlas en su domicilio. Al final del encuentro se hará un momento de reflexión acerca de los contenidos teóricos relacionados a las actividades desarrolladas.

Se propiciará el trabajo autónomo por parte de los alumnos, la adquisición de habilidades en grupos de trabajo.

Los trabajos prácticos serán domiciliarios y deberán ser entregados en tiempo y forma cumplimentando los requisitos solicitados.

Los alumnos deberán aprobar dos parciales que incluirán los temas teóricos y prácticos desarrollados hasta el momento de los mismos.

Deberán participar, además, del espacio del aula virtual, donde se darán actividades específicas relacionadas con este ámbito y donde se expliquen también algunas cuestiones de la materia

La acreditación se realizará teniendo en cuenta las instancias mencionadas y un examen final escrito presencial.

CONDICIONES PARA LA ACREDITACIÓN

Esta asignatura es con final de carácter obligatorio. Para presentarse en el mismo es necesario tener en cada cuatrimestre una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos.

El final estará compuesto por dos instancia: la escrita, donde se evaluará la parte referida a gramática y una vez acreditado ésta, se pasará al oral donde se defenderá e trabajo realizado en el segundo cuatrimestre y se preguntará los contenidos vistos en el primer cuatrimestre.

ALUMNOS LIBRES :

Los alumnos que se presente a rendir la materia de forma libre, deberán presentarse con toda la bibliografía leída. Al haber dos comisiones de esta asignatura, las evaluaciones escrita y oral serán tomadas por las dos profesoras que dictan la cátedra.

OBSERVACIONES:

Los trabajos propuestos para cada cuatrimestre dependerán de los tiempos reales con los que se cuenten en las clases. Serán grupales o individuales de acuerdo a la actuación de cada estudiante. Será resuelto en conjunto entre docente y alumnos en el momento que vaya a trabajarse los contenidos.

Profesoras Yolanda Agüero y Belén Benítez