**ISFD N° 88\_ PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL **

**PLANILLA DE ACREDITACIÓN DEL COLOQUIO INTEGRADOR.**

**ESTUDIANTE:**

**DNI: LIBRO Y FOLIO:**

**FECHA:**

**Equipo docente: Javier Costa ( AMBIENTE SOCIAL Y NATURAL) , Guillermo Mascitti ( PRÁCTICAS DEL LENGUAJE) , Susana Quintas( MATEMÁTICA) , Rocío Arozarena ( NUEVAS EXPRESIONES ESTÉTICAS) Alejandra Gonzalez( CAMPO DE LA PRÁCTICA IV), Fernanda Luna ( CAMPO DE LA PRÁCTICA IV),Cintia Pérez ( CAMPO DE LA PRÁCTICA IV)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ejes  | Criterios de evaluación | MUY LOGRADO | LOGRADO | POCO LOGRADO | NO LOGRADO |
| **Desempeño anual en cada una de las áreas** | Ateneo de Matemática |  |  |  |  |
| Ateneo de Ambiente Natural y Social |  |  |  |  |
| Ateneo de Nuevas Expresiones Estéticas |  |  |  |  |
| Ateneo de Practicas del lenguaje |  |  |  |  |
| Campo de la práctica IV  |  |  |  |  |
| **Actitud frente al trabajo en los ateneos**  | Presentación y puntualidad, asistencia |  |  |  |  |
| Apropiación de concepciones teóricas y su aplicación |  |  |  |  |
| Motivación y tenacidad en el logro de resultados: compromiso y cumplimiento de las consignas dadas |  |  |  |  |
| **Actitud frente al trabajo en las escuelas**  | Presentación y puntualidad, asistencia. |  |  |  |  |
| Responsabilidad y Compromiso. |  |  |  |  |
| Relación con los niños ,actores institucionales (diversidad) |  |  |  |  |
| **TAINES** | Asistencia a los taines.  |  |  |  |  |
| **Coloquio** | **Fundamentación teórica** | Adecuación al Diseño Curricular del Nivel |  |  |  |  |
| Adecuación al marco teórico del ateneo: explicitar autores, teorías,  |  |  |  |  |
| Relación entre lo planteado por el DC y lo planteado por los Ateneos. (¿Pudo enriquecer la propuesta del DC tomando a los autores, pudo comprender lo que planteaban, profundizar, etc.?) |  |  |  |  |
| **Comunicación de la propuesta** | Soporte visual: Calidad de diapositivas, estructuración de las ideas, presencia de ideas concepciones teóricas, estética. |  |  |  |  |
| Expresión oral: Vocabulario (pertinencia, coherencia, cohesión, )Intencionalidad comunicativa: voz, entonación, postura corporal |  |  |  |  |
| Capacidad de argumentación: \**fundamentar* afirmaciones desde autores, teorías, \**Relacionar* teorías, ideas, concepciones con la propuesta pedagógica elaborada.\**Comparar* las semejanzas y diferencias entre los requerimientos en la institución formadora y la institución destino. Valorar aprendizajes, fortalezas, oportunidades DEBILIDADES amenazas(FODA) |  |  |  |  |
|
| **Aspecto actitudinal**  | Actitudes positivas frente al trabajo en general (durante todo el año y en el coloquio) |  |  |  |  |
| Capacidad de autocrítica\_ Revisión de sus propias prácticas-. Autorregulación  |  |  |  |  |
| Relación con sus pares |  |  |  |  |