



**CARRERA: Profesorado de Educación Inicial**

**CURSO: 3° A y B**

**ASIGNATURA: Educación Física Escolar**

**DOCENTE/S: Poce, Sandra F.**

**AÑO: 2016**

**BLOQUES DE CONTENIDOS**

UNIDAD TEMÁTICA I.

- La Educación Física en el Nivel Inicial, su importancia.
- Concepciones dominantes de la Ed. Física. Diferentes enfoques.
- Diseño Curricular del área teniendo en cuenta el Diseño Curricular del Nivel. Ejes organizadores y contenidos.

UNIDAD TEMÁTICA II.

- Desarrollo motor, evolución y caracterización de los niños del nivel inicial.
- Los aprendizajes motores en la adquisición de otros tipos de aprendizajes.
- Ajuste perceptivo motor en el aprendizaje de las habilidades motrices y capacidades motrices.
- Corporeidad y Motricidad, disponibilidad corporal. Orientaciones didácticas
- Construcción del esquema corporal. Sensación, percepción e imagen del propio cuerpo y del otro.
- La corporeidad en relación con el ambiente natural.

UNIDAD TEMÁTICA III.

- El juego en el nivel inicial. Acciones motrices, expresivas, gesto y actitudes. La construcción de la regla.
- El Juego Motor. Elementos constitutivos. Clasificación de los juegos, criterios.
- El juego en la clase de Educación Física, como contenido y estrategia de enseñanza.
- Didáctica de los juegos. Propuesta y participación de juegos.

UNIDAD TEMÁTICA IV.

- La Educación Física en el Nivel Inicial. Las docentes del nivel y su participación en la Clase de Ed. Física.

- Los materiales de trabajo y el espacio físico.
- Estrategias didácticas para enseñar Ed. Física en el nivel.
- Prevención de accidentes en la clase, ¿cómo actuar ante los mismos?.
- El diseño de la clase de Educación Física, proyectos especiales.

#### B) Bibliografía obligatoria

- D.G.C.y E. de la Pcia. de Bs. As. (2008), Diseño Curricular del Nivel Inicial, área Ed. Física, La Plata.
- Revista Novedades Educativas. Dossier, año 17 N° 175, El lugar del Cuerpo en la Escuela.
- Scarinci E. (2012), Educ. Física en el jardín de infantes “El día más lindo”, Bs. As. Novedades Educativas.
- Rivero I. (2011), El juego en la planificaciones de Ed. Física. Intencionalidad educativa y prácticas docentes, Bs. As., Noveduc.
- Gomez, R. (2000), El aprendizaje de las Habilidades y los Esquemas Motrices del niño, Bs. As., Stadium.
- Franchina D. (1998), La Educ. Física en el Nivel Inicial, Bs. As. La Obra.
- Porstein A. (2009), Cuerpo, juego y movimiento en el Nivel Inicial, Rosario, HomoSapiens.
- D.G.C.y E. de la Prov. de Bs. As, (2008), Documento La Planificación una hipótesis para la enseñanza, La Plata.
- Producciones bibliográficas (del docente) específicas de la cátedra, a partir de diferentes autores.

#### C) Bibliografía Sugerida

- Gomez R.; Aisenstein A. (1999), Educación Física, Cuando el cuerpo es protagonista, Bs. As., Novedades Educativas
- Gomez, R. (2002), La enseñanza de la Ed. Física, Bs. As., Stadium.
- Gomez J.; Incarbone O. (1996), Juego y movimiento en el Nivel Inicial, Bs. As., Novelibro.
- Gonzalez M.L. (2002), La Ed. Física infantil y su didáctica, Bs. As. Edit. AZ.

#### **CONDICIONES DE APROBACIÓN DE LA CURSADA**

- Asistencia prevista en el R.A.I., 60%
- Participación activa en las clases prácticas
- Realización de un Parcial escrito
- Realización de trabajos prácticos
- Diseño y participación de un Proyecto institucional a partir del área E. F.

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Comprensión de los conceptos centrales del área.
- Interrelación de los contenidos de la E.F. con las diferentes áreas del nivel.
- Participación y desempeño individual en las diferentes propuestas de trabajo.
- Análisis y posición crítica ante los trabajos prácticos de elaboración grupal.
- Producciones grupales, la clase de EF en el Jardín

**CONDICIONES PARA LA ACREDITACIÓN**

La materia es con Final.

La presentación a la mesa de examen se realizará con una secuencia didáctica, la cual debe ser defendida a partir de la bibliografía de la cátedra, integrando los temas trabajados.

**ALUMNOS LIBRES**

La cursada de esta materia es teórico – práctico, por lo cual no se aconseja la cursada libre