



CARRERA: PROFESORADO DE INGLÉS

CURSO: 2° F I, II, III

ASIGNATURA: INGLÉS Y SU ENSEÑANZA I

DOCENTE/S: MARIANA SANJURJO - LAURA ESPASANDIN

AÑO: 2016

BLOQUES DE CONTENIDOS

Módulo I

- Modelos de aprendizaje de Lenguas y de Lengua Extranjera. Definiciones básicas.
- Contextos de aprendizaje de una lengua extranjera.
- Teorías de adquisición del lenguaje. Adquisición de la lengua materna. Teorías del aprendizaje de una segunda lengua. El movimiento de análisis de errores y los estudios de la interlengua. La variación. Similitudes y diferencias entre el aprendizaje / adquisición de la lengua extranjera y el español.
- Factores individuales de aprendizaje de una lengua extranjera. El aprendizaje del inglés en el contexto del aula. Características del niño y su relación con el aprendizaje del inglés como lengua extranjera. Características del alumno adolescente y su relación con el aprendizaje de un idioma.

Bibliografía:

- Lightbown, Patsy & Spada, Nina (2000). *How languages are learned*, OUP.
- Brown, Douglas (2000) *Teaching by Principles. An interactive Approach to Language Pedagogy*. Pearson.
- Mooney, A., Peccei, J. S., LaBelle, S., Henriksen, B. E., Eppler, E., Irwin, A. (2004) *Language, Power and Society: An Introduction*. Routledge.

Módulo II

- Estilos y estrategias del aprendizaje.
- Las cuatro macrohabilidades comunicativas: su evolución. Su enseñanza.
- El rol de alumno y del docente en las diferentes situaciones que plantean los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- La clase. Aspectos y variables intervinientes.

Bibliografía:

- Brown, Douglas (2000) *Principles of language learning and teaching*, Prentice Hall.
- Kumaravadivelu, B. (2005) *Understanding Language Teaching From Method to*

CONDICIONES DE APROBACIÓN DE LA CURSADA

Para regularizar la perspectiva, los alumnos deberán:

Asistir al 60% de las clases dictadas

Haber realizado el 100% de trabajos prácticos entregados en tiempo y forma.

Aprobar el 80% de los trabajos prácticos.

Aprobar 2 parciales, uno al finalizar cada cuatrimestre, con calificación 4 ó más. En caso de no aprobar los parciales, el alumno tendrá derecho a dos exámenes recuperatorios tanto del primero como del segundo parcial o dos del mismo. Desaprobando ambos parciales cuatrimestrales deberá recurrir la asignatura.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se realizará en forma constante teniendo en cuenta:

La participación en clase, demostrando lectura y conocimiento teórico -práctico de los temas propuestos en la bibliografía de la cátedra.

La aprobación de trabajos prácticos asignados, presentaciones orales y parciales. Los trabajos prácticos deberán ser entregados en tiempo y forma según las consignas dadas por el profesor a cargo.

Los trabajos que se realicen en clase no podrán ser recuperados.

CONDICIONES PARA LA ACREDITACIÓN

ALUMNOS LIBRES :

El alumno deberá demostrar lectura y conocimiento teórico -práctico de los temas propuestos en la bibliografía de la cátedra.

La evaluación consistirá en una instancia de examen escrito que deberá ser aprobado con un puntaje de 4 (cuatro puntos) o más equivalentes al 70% del contenido del mismo y luego, de aprobada esta, una instancia oral con el mismo criterio de evaluación.

OBSERVACIONES: