



CARRERA: Educación Primaria

CURSO: 3 C

ASIGNATURA: Didáctica de las Ciencias Sociales

DOCENTE/S: Prof. Muriel Gerace

AÑO:2015

BLOQUES DE CONTENIDOS

1. A) Contenidos:

Los contenidos se organizan en tres ejes que serán tratados en forma alternada para lograr que los contenidos disciplinares sean vinculados con los didácticos y se produzca material de trabajo para la práctica y para su reflexión.

Los Ejes sus contenidos propios son, a saber:

a) *Saberes disciplinares*

- Fundamentación científica del área. Propósitos del área en el Nivel Primario. Diversos enfoques de las Cs. Sociales y su didáctica. Análisis de la propuesta editorial en función de lo anterior.
- Categorías analíticas de las Ciencias Sociales para interpretar y explicar la realidad social.

b) Conceptos estructurantes de las Ciencias Sociales: sujetos sociales, tiempo histórico y espacio geográfico. Los principios explicativos: conflicto, causalidad, multicausalidad, multiperspectividad, intencionalidad de los sujetos sociales, integralidad. Problemas de estudio y enseñanza de las Cs. Sociales.

- *Eje de la sociedad y los espacios geográficos:* Población, tecnologías y medio ambiente. Problemáticas ambientales y su tratamiento en las escuelas. Organización político territorial de los Estados nacionales. Globalización. Mercosur. Configuración geográfica en el tiempo del espacio nacional y bonaerense.
- *Eje de la sociedad a través del tiempo:* La Conquista de América y la aculturación. Las colonias y las luchas por la emancipación. Surgimiento del Estado argentino. Modernización e inserción de Argentina en la economía mundial. Argentina en el siglo XX. LA dictadura y la historia reciente.

- *Eje de la sociedad y sus modos de vinculación y organización: El mundo del trabajo. Migraciones, Xenofobia y discriminación.*
- c) *Del quehacer didáctico: Lectura e interpretación del Diseño curricular jurisdiccional y de los Núcleos de aprendizaje prioritarios. Manejo de distintas técnicas grupales. Fluidez para comunicar con precisión los contenidos, estrategias , objetivos y actividades necesarios para la secuenciación didáctica. Secuencia didáctica. Didácticas centradas en el aula y fuera de ella. Los estudios familiares y locales.*

B) Bibliografía obligatoria

Llopis Pla, Carmen, 1996. *“Didáctica de las Ciencias Sociales”*. Bs.As., Editorial Docencia,

Itkin, Silvia Nora (comp.), 1999. *“Cs. Sociales. Una aproximación al conocimiento del entorno social”*. Bs. As., Ediciones Novedades Educativas,

Pluckrose, Henry. ***Enseñanza y aprendizaje de la historia***. Madrid: Ediciones Morata, 1993

Diseño curricular de la Pcia. De Buenos Aires

Carretero Mario y otros. (1995) *Construir y enseñar las ciencias sociales y la historia*. Aique. Buenos Aires

C) Bibliografía Sugerida

Aisenberg, Beatriz – Alderoqui, Silvia., 1999. *“Didáctica de las Ciencias Sociales”*. Bs. As., Editorial Paidós Educador.

Alegre, Sandra y otros, 1995. *“La construcción del espacio. Enseñanza inicial y E.G.B.”*. Bs.As., Homo Sapiens Ediciones.

Bertucci, Julia, 2005. *“Visita a museos y lugares históricos”*. Bs.As. M.E.C. y T.

Blythe, Tina y otros, 2004. *“La Enseñanza para la Comprensión. Guía para el docente”*. Bs. As., Paidós, segunda reimpresión.

Bustanza – Miretzki – Ribas., 1983. *“La enseñanza de la Historia. Aportes para una metodología dinámica”*. Bs.As. , AZ editora.

Cullen Carlos,1999 *“Autonomía moral, participación democrática y cuidado del otro. Bases para un currículo de formación ética y ciudadana”*. Bs.As., Ediciones Novedades Educativas, segunda edición,.

Duiovine, Marta y otros, 2001. *“Ir al Museo. Notas para docentes”*. M.E.C y T.

García Canclini, Néstor, 2001. *“Culturas Híbridas. Estrategias para entrar y salir de la modernidad”*. Bs.As. Paidós.

Meroni,G.- Andina, A.- Mastropiero,M.C, 1984. *“Ciencias Sociales y su didáctica”*. Bs.As.,Editorial Humanitas.

Piaget, Jean,1993. *“La representación del mundo en el niño”*. Madrid. Morata.

☑ **CONDICIONES DE APROBACIÓN DE LA CURSADA**

Para la aprobación de la cursada se deben aprobar con mínimo de cuatro los dos parciales en sus primeras instancias o recuperatorios. De lograr 7 (siete) o más de 7 (siete) en cualquiera de las instancias la materia queda promocionada

☑ **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Correcta expresión de ideas en forma oral y escrita.
- Coherencia en el planteo de metodologías con los contenidos a enseñar y los objetivos a alcanzar.
- Conocimiento de variados instrumentos de evaluación así como su correcto uso en función de los contenidos a evaluar.
- Creatividad en la propuesta de actividades y en la construcción de recursos didácticos para la enseñanza en el nivel implicado.
- Reconocimiento de las posibilidades y límites cognitivos de los niños en el nivel implicado así como las concepciones infantiles acerca de la realidad.
- Responsabilidad y compromiso con la tarea.



● **CONDICIONES PARA LA ACREDITACIÓN**

La materia es promocional para lo cual deberán aprobarse los dos parciales con no menos de 7 por calificación y cumplir con el porcentaje mínimo de asistencia exigido por el plan de evaluación institucional

Presentarse con secuencia didáctica en grilla entregada oportunamente por la cátedra completa y sin relato. Deberá además presentar la carpeta didáctica de dicha secuencia con las consignas de ejercicios y material didáctico para tales actividades así como los recursos del docente.

ALUMNOS LIBRES : Los alumnos libres deben cumplir con las mismas condiciones en el final. Es decir que deben presentar la secuencia y carpeta de actividades para su defensa y deben manejar la bibliografía obligatoria.

OBSERVACIONES:

Los temas de las secuencias son asignados por el profesor de la cátedra durante la cursada y no cambian para cada turno de examen. En caso de no tener tema solicitarlo a la docente via mail o facebook