



CARRERA: Profesorado de Inglés

CURSO: 1 F II

ASIGNATURA: Lengua y Cultura I

DOCENTE/S: Fernández, Adriana María; Pierella, Maricel; Piperno, Hernán

AÑO: 2017

Contenidos

Los contenidos académicos parten de una visión globalizadora, pero simplemente por cuestiones de organización han sido agrupados en núcleos temáticos.

Los contenidos académicos parten de una visión globalizadora, pero simplemente por cuestiones de organización han sido agrupados en núcleos temáticos.

Módulo I: La Posmodernidad y las Nuevas Estructuras Políticas y Sociales.

El mundo en el Siglo XXI: La Postmodernidad y el Mundo Globalizado.

Definiciones de Lengua y Cultura.

Breve Historia de la Lengua Inglesa.

La Expansión del Inglés: el Inglés como Lengua Internacional, como Segunda Lengua y como Lengua Extranjera.

El Reino Unido y el mundo global: el Commonwealth, la UE, la ONU, la OTAN, el Brexit.

Variedades del Inglés: Comunicación y Shock Intercultural.

Migraciones: Etnias. Minorías. Tribus Urbanas. Los Derechos Humanos. Discriminación.

Bibliografía Obligatoria para Módulo 1:

Briley John. *Cry Freedom*

Das, Kamala. *An Introduction*.

Desai, Anita. *The Village by the Sea*

Gaiman, Neil. *Snow, Glass, Apples*.

Global Tales: *Robert and the Dog, Poinsettias, The Escape*

Ives, David. *Sure Thing* (obra de teatro)

Mora, Pat. *Legal Alien – Elena*
The Playground (1995)
Películas: *Selma*, *Rabbit Proof Fence*.
Cuadernillo
Páginas web para investigación.

Módulo II: Las Instituciones Clásicas en un Mundo Globalizado.

Breve Reseña de la Historia Política del Reino Unido y los Estados Unidos.
El sistema político antiguo y el actual. Similitudes y diferencias. Comparación con el sistema Argentino.
El Cuarto poder: Los Medios de Comunicación.
La Lengua Inglesa y los Medios de Comunicación Globales.
El Sistema Legal.
El Sistema Educativo

Bibliografía para Módulo II:

Páginas web:

<http://www.parliament.uk/>

<https://www.royal.gov.uk/MonarchUK/HowtheMonarchyworks/TheRoleoftheRoyalFamily.aspx>

http://www.bbc.co.uk/schools/parents/education_after_16/print

Global Tales: *Crime and Punishment*

Lodge, David. *Home Truths*

Películas: *The Queen*,

Episodios de: *House of Cards*, *The Crown*, *Merlí*, *Black Mirror*.

Bibliografía Complementaria

Artículos de arte, deporte, religión, educación, interés general de Internet.

Falla & Davies 2013. *Solutions*. Advanced Student's Book. OUP

Gardner, Peter. 2005. *New Directions; Reading, Writing and Critical Thinking*. CAW

Garwood, Gardani & Peris 1996. *Aspects of Great Britain and the USA*. Oxford: OUP

Guide to British and American Culture. 1999. Oxford

Kimpton, Lawrence 1990 *Britain in Focus* Hodder & Stoughton

Newbrook, Wilson & Acklam. 2004. *FCE Gold Plus*. Longman

O'Driscoll, James 1995 *Britain* Oxford: OUP

Waugh, D. & Bushell, T. 2005 *The New Wider World*. Foundation Edition. Nelson Thornes.

The Buenos Aires Herald. (Actualidad nacional e internacional)

Idioms Organizer

English Vocabulary in Use

Películas:; *Spanglish*; *Love, actually*; *Holiday*; *Death at a Funeral*; *Leap Year*; *Notting Hill*; *The King's Speech*; *The Wind that shakes the barley* o cualquiera relevante a la cátedra que apareciera en cartelera.

www.buenosairesherald.com

www.nytimes.com

<http://www.timesonline.co.uk><http://www.parliament.uk/>

<https://www.royal.gov.uk/MonarchUK/HowtheMonarchyworks/TheroleoftheRoyalFamily.aspx>

http://www.bbc.co.uk/schools/parents/education_after_16/print

Propuesta de Evaluación

Las competencias requeridas para que el alumno acredite la materia serán determinadas a partir de las expectativas que propongo para el fin de la cursada. Teniendo en cuenta que el examen final es escrito y oral, el trabajo anual estará focalizado en preparar al alumno para dicha instancia.

- En base a lo propuesto, habrá **dos (2)** informes sobre las evaluaciones **orales**, una en el 1er cuatrimestre y la 2da en el segundo cuatrimestre.
- Además de las presentaciones orales, habrá por lo menos **una (1) presentación oral más** con apoyo visual con el fin de contribuir y articular con el EPD I en el cual el alumno de 1er año comienza a incurrir en el campo de la práctica profesional a partir de “mock classes” frente a sus pares.
- Además, los alumnos tendrán que realizar al menos **tres (3)** presentaciones escritas anuales a modo de **trabajos prácticos**.
- Me comprometo a agregar a esas instancias formales la mayor cantidad de trabajos prácticos posibles, más cortos, hechos en clase, escritos informales en forma de mapas conceptuales, descripciones, opiniones, resúmenes, etc, cada 2 ó 3 semanas y que podrán ser grupales al principio y después, de a pares hasta llegar a ser individuales.
- La evaluación, por lo tanto, será **procesual, cuantitativa y cualitativa**.
- En cuanto a las competencias lingüísticas, se requerirá que los alumnos produzcan oraciones simples, compuestas y complejas, con un nivel de claridad al menos básico en su expresión, tanto a nivel gramatical como fonológico. Será indispensable el uso adecuado del código lingüístico que refleje un vocabulario específico del área.

Aquellos alumnos que hayan cumplido con el 60% de asistencia, hayan aprobado las dos instancias parciales con una nota de 7 o mayor y hayan cumplido con el 100% de

los trabajos requeridos por sus docentes en tiempo y forma estarán en condiciones de promocionar el espacio curricular.

Podrán acceder a la instancia de examen final todos los alumnos que hayan cumplido con el 60% de la asistencia y con la aprobación de los dos informes parciales con una nota mínima de 4 (cuatro). Estas dos instancias serán orales, presenciales y aunque puedan ser grupales, evaluadas individualmente. Si los alumnos desaprobaran alguna de las instancias podrán recuperarla en las dos semanas posteriores al examen parcial. Si los alumnos no pudieran recuperar alguna de las notas de los informes deberán re-cursar la materia. De esta forma, el alumno tiene 4 (cuatro) momentos importantes en los que recibirá una nota por su desempeño. De las cuatro instancias tendrá que aprobar 3 (tres).

Juntamente con los parciales, se tendrá en cuenta el proceso de aprendizaje que el alumno desarrolle, respetando las individualidades. También se hará un seguimiento de la entrega en tiempo y forma de todo lo solicitado por el docente y el cumplimiento de todo lo asignado, que deberá ser aprobado en un 80% con una nota mínima de 4 (cuatro). Se considerará también la buena predisposición para trabajar en los encuentros semanales, la dedicación y el compromiso hacia la cursada de la unidad curricular.

El examen final consistirá en una exposición oral sobre un tema de los trabajados en clase y preguntas generales sobre cualquiera de todos los contenidos abordados durante el año.

La aprobación de la cursada tendrá una validez de cinco años. Pasados dos años de la aprobación de la cursada, la evaluación final se ajustará a la propuesta de cátedra vigente al momento de la presentación del estudiante a la instancia de acreditación.

Los alumnos libres deberán rendir con este mismo programa en las mesas de noviembre/diciembre o febrero/marzo correspondientes al año en que anotaron para cursar.