



**PROVINCIA DE BUENOS AIRES**

**DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

**Dirección de Educación Superior**

.....  
**Instituto Superior de Formación Docente N° 88 "Paulo Freire"**

**CARRERA: Profesorado de Educación Inicial**

**CURSO: 2° A**

**DOCENTE: Profesora Lic. Mirta Elena Cardoso**

**SEMINARIO: HISTORIA ARGENTINA**

**AÑO: 2017**

## FUNDAMENTOS DE LA PROPUESTA :

*El Programa del taller comprende el análisis del proceso histórico de la Argentina moderna desde las dos últimas décadas del siglo XIX hasta el despunte del siglo XXI. Se parte de la necesidad de que los alumnos adquieran un conjunto de conocimientos básicos sobre la historia nacional contemporánea que les permita manejarse con soltura en el ejercicio de su profesión. En otras palabras, se plantea el estudio del pasado como herramienta fundamental para la comprensión del presente.*

*La propuesta de este Seminario es transmitir conocimientos de Historia Argentina a los futuros docentes de nivel inicial, dado que en su futuro desempeño jugarán un rol especial en la enseñanza de la Historia, en la transmisión de identidades y en la gestión de la memoria social.*

*El desarrollo de los medios de comunicación ha favorecido la difusión de culturas e historias de otros países, que en algunas Instituciones educativas se sobrevaloran y difunden como propias.*

*El año del Bicentenario de la Independencia nos obliga a discutir los distintos puntos de vista.*

*El docente de inicial, como profesional de la educación y como ciudadano, tiene que tener una sólida formación histórica para que en sus prácticas áulicas sepa transmitir un clima de convivencia, respetando diversas identidades y entusiasme a los niños en el conocimiento de nuestro pasado.*

## OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

- *Comprender la relación de factores políticos, sociales, económicos y culturales en las distintas etapas del proceso histórico estudiado.*
- *Estimular una correcta utilización de argumentos debidamente fundados en detrimento de los preconceptos.*
- *Propiciar la comprensión del devenir histórico argentino en relación con la historia latinoamericana y mundial.*
- *Los propósitos de carácter disciplinar se centran en comprender el pasado lejano y cercano de nuestro país, lo cual implica el dominio de categorías conceptuales de la disciplina.*

- *Distinguir distintos períodos históricos, con el conocimiento de los hechos centrales que van a caracterizar a cada uno de ellos.*
- *Contextualizar los hechos en el contexto internacional.*
- *Instrumentar a los docentes en el uso de los modos de enseñar de las Ciencias Sociales: ejes estructurantes, conceptos específicos, multiperspectiva, conflicto, intencionalidad, cambio-continuidad, pasado presente y recursos didácticos.*
- *Con la intención de fortalecer la formación docente algunos temas serán abordados desde la perspectiva histórica y como tema de conmemoración de efeméride.*
- *Reconocer la influencia de los medios de comunicación en la historia político-institucional del país.*

### **BLOQUE DE CONTENIDOS:**

#### ***MÓDULO I: Revolución e intentos de organización de un gobierno patrio (1810-1852)***

- *La revolución americana*
- *El movimiento juntista en España y en América.*
- *La Primera Junta de gobierno en Buenos Aires.*
- *La expansión de la Revolución de Mayo al resto del virreinato-*
- *La formación de la Junta Grande.*
- *Las consecuencias de la Revolución en el orden social*

#### ***MÓDULO II: El poder central y las provincias unidas***

- *El Primer Triunvirato*
- *San Martín y la revolución de 1812*
- *La Asamblea del año XIII*
- *La situación europea y latinoamericana*
- *El Directorio*
- *Artigas independencia y federación*
- *El Congreso de Tucumán*
- *La Constitución unitaria de 1819*
- *Cepeda y la caída del gobierno central*
- *Contexto internacional*

### **MÓDULO III: Los gobiernos provinciales entre 1820 y 1829**

- *La crisis del año XX*
- *El gobierno de Martín Rodríguez*
- *El gobierno de Las Heras*
- *Los Treinta y Tres Orientales y la guerra contra Brasil*
- *Presidencia de Rivadavia*
- *Dorrego gobernador*
- *Fusilamiento de Dorrego*

### **MÓDULO IV: La hegemonía de Rosas**

- *Rosas y Lavalle*
- *La Liga del Interior y el Pacto Federal*
- *La usurpación de las Islas Malvinas por los ingleses*
- *La misión y el asesinato de Quiroga*
- *Rosas y los indígenas.*
- *La generación del 37 y su posición con respecto a Rosas.*
- *Política económica rosista*
- *El pronunciamiento de Urquiza.*

### **MÓDULO V: La Argentina “moderna”. Triunfo de la oligarquía en la construcción del Estado-**

- *Urquiza en Buenos Aires*
- *La Constitución Nacional*
- *La Confederación y Buenos Aires*
- *La inestable unión nacional*
- *La extraña derrota de Urquiza en Pavón-*

### **MÓDULO VI: El triunfo de Buenos Aires y la construcción del Estado Argentino (1862- 1880)**

- *Mitre y el sometimiento interior*
- *La guerra contra el Paraguay*

- *La resistencia del interior: Felipe Varela*
- *Presidencia de Sarmiento (1868-1874)*
- *Presidencia de Avellaneda (1874 . 1880)*
- *Crisis económica internacional*
- *La zanja de Alsina*
- *La campaña al desierto de Julio A. Roca en 1879*
- *Las campañas en el Chaco*

#### **MODULO VII: La Argentina oligárquica (1880-1916)**

- *Roca: paz y administración*
- *Proyecto de la generación del 80.*
- *Civilización o barbarie,*
- *La política inmigratoria*
- *Los anarquistas – El socialismo*
- *El Congreso Pedagógico y la educación*
- *Ley 1420*
- *La fundación de la Sociedad Rural Argentina*
- *El frigorífico – La expansión del ferrocarril*
- *Los gauchos y los negros.*
- *Vínculo con Gran Bretaña*
- *La ley Sáenz Peña*

#### **MÓDULO VIII: El Estado Benefactor (1940- 1974)**

- *Industria sustitutiva*
- *Promoción de la Industria nacional*
- *Las nacionalizaciones.*
- *Nacimiento del cono urbano bonaerense*
- *Migraciones internas*
- *El voto femenino*
- *La mitología peronista*
- *La justicia social- reformas laborales obreras.*
- *La oposición de la Iglesia.*

### **MÓDULO IX: El Estado Terrorista y Neoliberalismo ( 1976- 1983)**

- *El plan Cóndor y la coordinación con otras dictaduras.*
- *La Doctrina de la Seguridad Nacional*
- *La conspiración del poder económico*
- *La represión clandestina*
- *Cultura y educación en la dictadura*
- *La patria financiera*
- *La plata dulce*
- *La deuda externa*
- *La lucha por los derechos humanos*
- *Destrucción de la industria nacional*
- *Guerra de Malvinas: objetivos – euforia – derrota*

### **MÓDULO X: GOBIERNOS DEMOCRÁTICOS (1983- 2016)**

- *La vuelta a la democracia: presidencia de Alfonsín*
- *Defensa de los derechos humanos – presión de los militares*
- *La relación con la Iglesia*
- *La relación con el sindicalismo*
- *La hiperinflación*
- *Pacto de Olivos. Menemismo*
- *Los indultos*
- *Terrorismo nacional e internacional*
- *Explosión a tráfico de armas*
- *La corrupción*
- *La Alianza y el modelo económico*
- *Ley de flexibilización laboral*
- *El regreso de Cavallo: el corralito*
- *“Argentinazo” del 19 y 20 de diciembre.*
- *Presidencias post- de la Rúa*
- *Asambleas y piqueteros*
- *Contexto internacional*
- *Presidencia de Néstor Kirchner*
- *Consolidación en el poder*
- *Avances: derechos humanos- depuración de la Corte Suprema-Mercosur- ALCA- cancelación de deuda con el F.M.I.- Derogación de la Ley de Flexibilización Laboral*
- *Política económica*

- *La oposición.*
- *El kirchnerismo se mantiene en el poder*
- *Conflicto con la Mesa de Enlace Agropecuaria*
- *Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual*
- *Ley “Fútbol para todos”*
- *Ley de movilidad jubilatoria*
- *Argentina trabaja*
- *Asignación Universal por hijo*
- *Nueva “Unión Democrática”*
- *El diario Clarín*
- *Festejos del Bicentenario*

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:( Se seleccionarán capítulos de cada texto)**

- ❖ *EGGERS-BRASS, TERESA “Historia Argentina Contemporánea” (1810- 2002). Editorial Maipue 2003. Buenos Aires.*
- ❖ *GALASSO, NORBERTO “Historia de Argentina” (Desde los pueblos originarios hasta el tiempo de los Kirchner). Editorial Colihue.2011.*
- ❖ *JAURETCHE, ARTURO “Los profetas del odio. Peña Lillo Editor. Buenos Aires.1967-*
- ❖ *LUNA, FÉLIX (coordinador) Domingo Faustino Sarmiento. Grandes protagonistas de la Historia Argentina. “La Nación”. Bs.As, 2004.*
- ❖ *MIGNONE, EMILIO FERMÍN “Iglesia y dictadura, el papel de la iglesia a la luz de sus relaciones con el régimen militar”, Ediciones del Pensamiento Nacional, Buenos Aires, 1986.A*
- ❖ *PEÑA, MILCÍADES “Alberdi, Sarmiento y el 90.Fichas. Buenos Aires.1970-*
- ❖ *PIÑA, FELIPE “ Mitos de la Historia Argentina,*