

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N 88 “ Paulo Freire “

Carrera: Profesorado de Educación Primaria.

Trayecto Formativo Opcional : Construcción del Rol Docente

Curso: 4 C

Profesor: Sergio A Klacherian

Ciclo lectivo 2015

C CONTENIDOS

UNIDAD N 1. El docente en los nuevos escenarios sociales.

El niño como sujeto de derecho. Concepto de ciudadanía. La responsabilidad civil del docente. Espacio público escolar y participación. Interpelación de las prácticas cotidianas. Categorización de las escuelas primarias según ruralidades

UNIDAD N 2. El docente como mediador de situaciones conflictivas

La mediación y negociación. La observación como técnica para la prevención de situaciones conflictivas. Análisis del Régimen Académico con respecto a convivencia.

La intervención docente ante situaciones de ...

Violencia dentro del ámbito escolar.

Violencia fuera del ámbito escolar.

Portación de armas. Drogas.

Bullying.

Accidentes escolares.

UNIDAD N 3. Aspectos administrativos

La institución escolar. Lo instituido e instituyente Los estados administrativos. Concepto. El archivo de la escuela. Estadística escolar. Análisis de trayectorias escolares. El registro de calificación y asistencia de alumnos Libro de reunión de padres. Las salidas educativas. Las planillas de informe de calificación. Libreta de

trayectoria escolar. Res 736/12 . El calendario de asuntos docentes. La planificación de los actos escolares.

UNIDAD N 4 Aspectos normativos que regulan el recto ejercicio de la profes

Estatuto del docente. Los derechos y obligaciones. Reglamento General de Instituciones Educativas en especial referencia al rol y función docente. Marco General de la política Curricular. Justificación de inasistencias docentes.

1 Actividades Generales

Debate grupal..

Técnicas de dinámica grupal.

Guías de observaciones.

Registro narrativo.

Dramatizaciones.

2 Actividades orientadas al Trayecto

Confección de Registros de Asistencias y Calificación de alumnos.

Confección y lectura cuantitativa y cualitativa de las planillas de informes de calificación: PIC, SIC TIC: Interpretación de los datos para la toma de decisiones posibles

Confección Libreta de trayectoria del alumno.

Análisis y tratamiento de la Resolución 736/12

Elaboración de cuadros estadísticos que permitan visualizar situaciones de aprendizaje

Planificación y anexos referidos a salidas educativas: plazos, autorizaciones, personal acompañantes, etc.

Redacción de informes diagnósticos del grado al inicio del ciclo lectivo. Redacción de informes de alumnos con dificultad.

Redacción de actas generales y específicas.

Elaboración del mapa de riesgo: definir lugares críticos, asignar docentes responsables, establecer espacios y sentidos de circulación y/o evacuación

Técnicas de medicación escolar y de educación popular.

Planificación de reuniones de padres.

Preparación de los actos escolares: Conducción, glosas, discursos. Aplicación del Protocolo de Símbolos Patrios

Confección de planillas de promoción.

Ambientación institucional: aulas, carteleras (entrada, información para las familias, de divulgación de actividades de los alumnos), patios, pasillos, etc.

Requisitos y confección de la libreta de para la Asignación Universal por Hijo

3 - Tareas del docente

Indagación de los intereses de los docentes en formación.

Coordinar la búsqueda de acuerdos.

Propiciar un espacio de análisis y reflexión.

Garantizar las herramientas para que los docentes puedan llevar a cabo su autoevaluación.

Generar espacios reales de participación y de escucha

F BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO .

Reglamento General de Escuelas Públicas

Resolución 1057/14

Resolución 498/10

Circular técnica N 2/09.

Comunicado conjunto 1/14 Guías de situaciones conflictivas .

Estatuto del Docente

Reglamento General de instituciones educativas

EVALUACION. Se evaluara conforme al Regimen académico del Instituto Superior de Formación docente y Técnica N 88. Deberan ser acreditados dentro del ciclo lectivo pudiendo prorrogarse hasta 31 de marzo del año siguiente.

CRITERIOS DE EVALUACION

Participación activa y comprometida

Interpretación de consignas

Compromiso con la tarea

Vocabulario específico

Presentación de trabajos prácticos en tiempo y forma

Adecuada expresión oral y escrita

Juicio crítico

Examen parcial escritos.

Trabajos de investigación.

Guía de estudios.

Exposición de ideas y marcos conceptuales.

Para aprobar la cursada de la asignatura como alumno regular se requiere:

La aprobación de las dos pruebas parciales. Serán exámenes temáticos, escritos, presenciales, individuales, cuya devolución con los resultados obtenidos contemplará la especificación de logros y dificultades y deberá aprobarse con una calificación no menor a 7 siete

La asistencia al 60% de las clases, como estipula la normativa vigente.