

ESTABLECIMIENTO: ISFD y T N° 88 “Paulo Freire”

CARRERA: Profesorado de Inglés

CURSOS: 1 F I - 1F II - 1 F III

MATERIA: Prácticas Discursivas de la Comunicación Escrita I

DOCENTES: Laura Espasandín – Andrea Prado – Daniela Santa Cruz

AÑO: 2018

Programa

BLOQUES DE CONTENIDOS

Contenidos Conceptuales

Lengua, Gramática y Análisis del Discurso

Módulo 1

- * Concepto de Discurso. Desarrollo de un párrafo. Relación entre párrafos.
- * Concepto de coherencia y cohesión; Cohesión gramatical, léxica y léxico-gramatical.
- * Clases de oraciones. Coordinación y subordinación.
- * Nexos coordinantes y conjunciones subordinantes. Conjuncts.
- * Puntuación.

Módulo 2

- * Sustantivos. Adjetivos. Verbos. Adverbios.
- * Artículos. Pronombres. Cuantificadores
- * Concepto de frase y cláusula. Tipos de cláusulas.

Módulo 3

- * Concepto de aspecto; aspecto perfecto y progresivo
- * Tiempos verbales simples y progresivos
- * Verbos modales en presente y pasado
- * Estilo directo e indirecto. Patrones verbales básicos
- * Voz pasiva

Escritura

- * Descripción de lugares
- * Descripción de edificios. Descripción de una escuela
- * Descripción de personas

Lectura Intensiva

- * The Night
- * A Matter of Prejudice

Lectura Extensiva

- * Flowers for Mrs. Harris
- * Rebecca
- * Boy: Tales of Childhood

Contenidos Procedimentales

- * Comprensión y análisis discursivo, pragmático y textual de los textos seleccionados para la recepción;
- * Utilización de estrategias de pre-redacción y planificación apropiadas;
- * Desarrollo de ideas previamente exploradas en borrador(es);
- * Análisis y evaluación de producciones escritas propias y de compañeros, poniendo énfasis en el desarrollo de ideas, organización, claridad, lexis, ortografía y puntuación;
- * Preparación y presentación de versiones finales aproximadas a una variedad estándar para distintas finalidades, contextos y audiencias;
- * Establecimiento de una oración central y limitación del contenido en función de ella;
- * Uso de métodos de desarrollo y organización de ideas (e.g. cronológica, espacial y lógica) apropiadas para la consecución de distintas finalidades;
- * Uso de palabras de transición apropiadas para organizar coherentemente el pensamiento;
- * Organización de ideas en producciones escritas de varios párrafos;
- * Participación en sesiones de análisis de errores y clarificación de dudas grupales e individuales.

Contenidos Actitudinales

- * Reconocimiento de la pertenencia a una comunidad académica local y extranjera;
- * Reconocimiento de la necesidad de producir textos escritos apropiados a la situación comunicativa;

- * Desarrollo de una actitud crítica-constructiva hacia el proceso personal de aprendizaje;
- * Valoración de los aportes de los compañeros en clase;
- * Valoración de los avances logrados en su producción y en la de sus pares.

Bibliografía obligatoria

- * Material didáctico diseñado por la Cátedra Prácticas Discursivas de la Comunicación Escrita I
- * Vince, M. *Macmillan English Grammar in Context*. Macmillan 2008
- *Dahl, Roald. *Boy: Tales of Childhood*. Penguin. 1984
- * Du Maurier, Daphne. *Rebecca*. Arrow. 1938
- * Gallico, Paul. *Flowers for Mrs. Harris*. Penguin. 1963
- * Dictionary of Contemporary English de Longman. 2000
- * Diccionario Oxford Pocket, Edición Rioplatense, Español-Inglés / Inglés-Español.1998
- *Gimson, AC. *English Pronouncing Dictionary*. Cambridge University Press. 1991

Bibliografía complementaria

- * Graver, B.D. *Advanced English Practice*. Oxford University Press. 1963
- * Leech, G. & Svartvik, J. *A Communicative Grammar of English*. Longman. 1975
- * Vince, M. *First Certificate Language Practice*. Heinemann. 1996
- *http://grammar_quizzer.com/index.html
- *<http://www.myenglishpages.com/sidephpfiles/exercises.php>

CONDICIONES DE APROBACIÓN DE LA CURSADA

El alumno podrá rendir el examen integrador si tiene aprobados los dos exámenes parciales con 4 (cuatro) o más, haber cumplido con el 60% de asistencia a clase y con el 75% de los trabajos prácticos solicitados.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Aspecto escrito

- Coherencia en la organización de textos propios (unidad).

- Coherencia en el contenido del texto propio (tópico, idea control, etc.).
- Uso correcto de marcadores cohesivos: referencia, conectores.
- Variedad en el uso de oraciones. Uso de cláusulas nominales, adjetivas y adverbiales.
- Uso correcto de tiempos verbales: Presente (simple y progresivo), Pasado (simple y progresivo) Presente Perfecto.
- Uso correcto del vocabulario.
- Uso de verbos modales de obligación y posibilidad.

Aspecto oral

Reconocimiento de cláusulas y marcadores cohesivos, nexos coordinantes y subordinantes.

Autocorrección de errores en base a la teoría estudiada.

Enunciación correcta de los conceptos teóricos.

CONDICIONES PARA LA ACREDITACIÓN

Para acreditar la perspectiva los alumnos deberán aprobar un examen integrador. Dicho examen constará de una parte escrita y otra oral. La primera contendrá ejercicios de producción de textos; la parte oral consistirá en un análisis de un texto -propio ó uno seleccionado por la Cátedra- acerca de los temas teóricos desarrollados. En todo el examen, el alumno deberá demostrar que domina las competencias correspondientes al nivel académico que ha cursado.

ALUMNOS LIBRES

Los alumnos libres deberán rendir una instancia escrita y una oral. La instancia escrita incluirá ejercicios de lectura comprensiva, análisis del discurso, lengua y gramática; este examen también requerirá la escritura de un texto descriptivo relacionado con los textos seleccionados para la lectura intensiva y/o extensiva. En la instancia oral, los estudiantes deberán defender sus trabajos o corregirlos en base a la teoría estudiada. Asimismo, tendrán que enunciar los conceptos teóricos seleccionados por el Profesor. Los estudiantes también responderán sobre las novelas seleccionadas para lectura extensiva.

OBSERVACIONES

Se sugiere que los alumnos que se presenten como libres se contacten con el Profesor a cargo del examen con al menos un mes de antelación para que éste le aclare las dudas que el estudiante pudiera tener respecto al examen.