

**INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 88 PAULO FREIRE**

**CARRERA: Profesorado en Educación Primaria**

**ESPACIO CURRICULAR: Ateneo de Ciencias Sociales**

**CURSO: 4°**

**CICLO LECTIVO: 2015**

**PROFESOR: COSTA, JULIO JAVIER**

## **Contenidos**

### **Unidad 1 Las Ciencias Sociales en el Diseño Curricular**

Las Ciencias Sociales como disciplina escolar y sus diversos enfoques. Su estructuración en función de las finalidades educativas. Historia y Geografía: los contenidos, problemáticas y objetos de estudio. Líneas de investigación en Didáctica de la Geografía, de la Historia y de las Ciencias Sociales.

Fundamentación del área en el Diseño Curricular de la Prov. De Buenos Aires. Propósitos y estrategias del área en Primer y Segundo ciclo.

### **Bibliografía**

**Aisenberg B y Alderoqui S(comp)** Didáctica de las ciencias sociales Aportes y Reflexiones Paidós Educador Bs.As 1997 Palabras previas, capítulos II , III y IV

**Diseño curricular de la Provincia de Buenos Aires** Fundamentación del área de Ciencias Sociales .Buenos Aires

**Durán Diana** Geografía y transformación curricular Lugar Editorial Bs As 1997 Introducción y capítulo I

**Varela y Ferro** Las Ciencias Sociales. Andamios para futuros ciudadanos. Colihue Buenos Aires 2003 Capítulo II

### **Unidad 2 Las Ciencias Sociales en el Aula**

Interrelaciones entre los contenidos, las condiciones didácticas y los aprendizajes de los alumnos. Los saberes previos de los alumnos y la apropiación de los contenidos escolares. Del saber vulgar al saber científico.

Los principios explicativos, conflicto, multicausalidad, multiperspectividad, dinámica social intencionalidad de los sujetos sociales, integralidad.

Procedimientos para la reconstrucción de la realidad próxima y la historia nacional.

### **Bibliografía**

**Aisenberg B y Alderoqui Op.** Cit capítulo VI

**Diseño curricular de la Provincia de Buenos Aires** La enseñanza de las Ciencias Sociales en Primer y Segundo Ciclo

**Carretero M y Voss J (comps)** Aprender y pensar la Historia Buenos Aires Amorrortu, 2004 (selección de textos a cargo de la cátedra)

**Finocchio S (oord)** Enseñar ciencias sociales Troquel educación Buenos Aires 1997 Capítulos I, II y III

### **Unidad III Enseñar Ciencias Sociales**

Los contenidos de Ciencias Sociales en el Diseño Curricular. Sociedades y culturas: cambios, continuidades y organización del espacio. Indicadores de avance. Selección, progresión y complejización.

Estrategias para la construcción del conocimiento de la realidad social. Las situaciones problemáticas, el trabajo por proyecto, los estudios de caso como pilares del proceso aprendizaje. Recursos materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales. Distintos tipos de fuentes escritas, gráficas y sonoras. Cartografía, tipos y utilidades. Recursos didácticos. Las salidas educativas. Formulación de hipótesis e interrogantes. La observación ¿cómo y qué preguntamos al objeto? La entrevista. La investigación. El uso de las nuevas tecnologías. La evaluación en Ciencias Sociales.

### **Bibliografía**

**Aisenberg y Alderoqui (comp)** Op cit Capítulos IX, X y XI

**Durán D** Op. Cit Capítulo V

**Boniato Víctor** Construyendo la Historia en el Aula Vocación Docente Buenos Aires Módulos V y VI

**Zelmanovich P** Efemérides, entre el mito y la historia Paidós Buenos Aires 1994 (textos seleccionados)

**Fanelli J** Hacer las Ciencias Sociales Aula Abierta ediciones Buenos Aires 1992 Capítulos IX, X y XI

**Benadiba L** Historia oral, relatos y memoria Maipue Buenos Aires 2007 Capítulos III, IV y VI

**Camilloni y Levitas** Pensar, descubrir y aprender Aique 1994 Capítulos IX, XI y XIV  
**Gall, Jacobsen y Bullock** Herramientas para el aprendizaje Aique 1997 Capítulos VI y VII

**D.G. E Y C PROVINCIA DE BUENOS AIRES** Selección de documentos de trabajo del Área de Ciencias Sociales.

**Ministerio de Educación** “Fortalecimiento Pedagógico de las Escuelas del Programa Integral para la Igualdad Educativa” Eje 3 Saberes específicos, Bs As 2008

#### **Unidad IV Estudio de las Ciencia Sociales**

Las problemáticas ambientales, a escala nacional, regional y local. Salud y ambiente. Las cuencas hídricas del Partido. La organización político-territorial a escala continental, nacional, provincial y local. El Partido y el proceso de urbanización. Globalización y regionalización. El MERCOSUR y su impacto en la dinámica del espacio argentino y bonaerense. Los medios de comunicación y transporte. Los circuitos productivos y el mundo del trabajo.

Conquista de América y proceso de aculturación. La etapa colonial y las guerras de Independencia a escala continental. La argentina embrionaria. La necesidad del surgimiento del Estado Nacional Argentino para la inserción el la economía mundo. Implicancias en el desarrollo socioeconómico del país. Las migraciones a través del tiempo, xenofobia y discriminación. La Argentina del Siglo XX. Los partidos políticos argentinos. Una Argentina para armar, del régimen oligárquico a la dictadura militar de 1973. La transición democrática.

#### **Bibliografía**

**Lobato M y Suriano J** Atlas Histórico Nueva Historia Argentina Editorial Sudamericana 2004

**Goldman N** Crisis imperial, Revolución y guerra (1806- 1820) en Nueva Historia Argentina Editorial Sudamericana Págs 20 a 69

**Salvatore R** Consolidación del régimen rosista (1835-1852) en Nueva Historia Argentina Editorial Sudamericana Capítulo IX

**Oszlak O** La formación del Estado argentino Editorial de Belgrano Capítulo III

**Gallego, Eggers-Brass y Gil Lozano** Historia Latinoamericana 1700-2005 Sociedades, culturas, procesos políticos y económicos Maipue 2006 Capítulos VIII, XIII y XIV

**Nebel E y Wright P** Ciencias ambientales, ecología y desarrollo sostenible Editorial Prentice México 1999 Capítulo VI

**Mendez R y Molinero F** Espacios y Sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo Editorial Ariel Págs 57-63

**Reboratti C** Ambiente y sociedad: conceptos y relaciones Editorial Ariel Buenos Aires 2000 Págs 13-29