

PLANIFICACION ANUAL

Area: HERRAMIENTAS DE LA PRACTICA

Docentes: Marisa Corvalan

Elisabet Esposito

1-El Diseño Curricular: Marco General

Sujeto

Enseñanza

Aprendizaje

Conocimiento

Interculturalidad

2-Area: Practica del lenguaje

Fundamentacion

Contenidos

Situaciones de enseñanza

Situaciones de aprendizaje

Modos de conocer

Modos de agrupamientos en clase

Graduacion de los contenidos. Criterios en la planificacion: Continuidad, progresion, diversidad

Indicadores de avance

3-Area: Matematica

Fundamentacion

Contenidos

Situaciones de enseñanza

Situaciones de aprendizaje

Modos de conocer

Modos de agrupamientos en clase

Graduacion de los contenidos

Indicadores de avance

4-Area: Ciencias Naturales

Fundamentacion

Contenidos

Situaciones de enseñanza

Situaciones de aprendizaje

Graduacion de contenidos

Modos de agrupamientos en clase

Indicadores de avance

5-Area: Ciencias Sociales

Fundamentacion

Contenidos

Situaciones de enseñanza

Situaciones de aprendizaje

Graduacion de los contenidos

Modos de agrupamientos en clase

Indicadores de avance

6-Planificacion: Proyecto, Unidad didactica, Secuencia didactica (elementos). Similitudes y diferencias. Criterios:

Simultaneidad, progresion, continuidad, diversidad.

Evaluacion formativa

7-Rutina de la clases:

Momentos

Registro de clases

Recursos de las escuelas

8-Acto educativo

Cuidado integral del niño

Comunicacion con padres y niños

9-Institucional:

Accidentes escolares

Cuidados del recreo

Ingreso y egreso de la escuela

Horas institucionales

Agrupamientos

10-Reuniones de padres

Situaciones de violencia:Modos de intervencion

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- Nuevo Regimen Academico
- Reglamento General de Escuelas
- Diseño Curricular

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- Ley Provincial de los Derechos del niño y adolescentes
- Ley Nacional de los Derechos del niño y adolescentes