

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N 88 “Paulo Freire “

Carrera: Profesorado de Educación Inicial.

Trayecto Formativo Opcional: Alfabetización Digital para la Educación Inicial

Curso: 4 A

Profesor: Francisco Salas

Ciclo lectivo 2020

OBJETIVOS

El objetivo principal del taller de Alfabetización Digital es proveer a los futuros Docentes las herramientas TIC como posibles asistentes digitales para potenciar la enseñanza en el marco del Diseño Curricular.

Acompañar a los estudiantes en el proceso de Formación Docente, asistiendo en el uso de las herramientas digitales para la apropiación del lenguaje digital para desempeñarse de manera activa como ciudadanos digitales críticos y reflexivos.

Integrar lenguajes multimediales a las dinámicas escolares con el propósito de aumentar las capacidades expresivas y de participación de los alumnos a partir de modalidades que permitan a la escuela abrir el diálogo con las prácticas culturales que predominan fuera de ella

Favorecer la construcción de estrategias para la inclusión de herramientas TIC en la práctica docente.

CONTENIDOS:

UNIDAD I:

La alfabetización digital: Nativos Digitales- Inmigrantes digitales. / Residentes y Visitantes Digitales
Aprendizaje Ubicuo

UNIDAD II:

Ciudadanía Digital. Huella Digital. Identidad Digital

UNIDAD III:

Medios Audiovisuales

UNIDAD IV:

Programación y Robótica Educativa

UNIDAD V:

Presentaciones Audiovisuales

ACTIVIDADES GENERALES:

Análisis de textos

Participación en foros

Debates en clase

Trabajos Colaborativos

Ediciones multimedia

EVALUACIÓN

La evaluación será continua a través de la presentación de los trabajos virtuales y acreditados en las instancias presenciales que permitirán evaluar la aprehensión, comprensión y análisis de los conocimientos adquiridos

Criterios de acreditación:

Lectura de la totalidad de la lectura obligatoria

Uso del vocabulario específico

Manejo de las herramientas TIC

Acreditación del 60 % de las asistencias

Presentación de la totalidad de los trabajos virtuales

Presentación de trabajo final utilizando los resultados del proyecto de investigación

BIBLIOGRAFÍA PARA EL ESTUDIANTE

-Aprendizaje Ubicuo- Bill Cope y Mary Kalantzis (2009)

http://postitulo.secundaria.infed.edu.ar/archivos/repositorio/500/747/Cope_Kalantzis_Aprendizaje_ubicuo.pdf

-David White y Allison Le Cornu,2014. Visitantes y Residentes :Una nueva tipología para el usuario digital.

-Marc Prensky 2001. Nativos e Inmigrantes Digitales

-GOOGLE, Ciudadanía Digital y Seguridad. Google para Educadores. <https://edutrainingcenter.withgoogle.com/>

-GOOGLE, Plan de estudios de Ciudadanía digital y seguridad

-Aplicaciones Huayra- <http://wiki.huayra.conectarigualdad.gob.ar/index.php/Aplicaciones>

-Escritorio PAD . http://padbuenosaires.abc.gov.ar/escritorio_pad.html

<https://youtu.be/GxnRamsbk2Q>

<http://padbuenosaires.abc.gov.ar/descargas/PAD%20con%20nomina%20y%20bibliografia.pdf>

-La Sociedad de la Información. Raul Trejo 2011-<http://www.oei.es/revistactsi/numero1/trejo.htm>

-Ochoa . EL SABER Y LAS TIC: ¿BRECHA DIGITAL O BRECHA INSTITUCIONAL?-

http://repositoriorecursos-download.educ.ar/repositorio/Download/file?file_id=dbe0b100-4b4f-11e1-837a-ed15e3c494af&rec_id=70651

-(UNICEF), Gobierno de la provincia de Buenos Aires, 2016. Guía de sensibilización sobre Convivencia Digital