**CERTIFICADO DE ESTUDIOS SUPERIORES**

ESTABLECIMIENTO: INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 88, San Justo, La Matanza

Conste que Haga clic o pulse aquí para escribir texto., DNI N° Haga clic o pulse aquí para escribir texto. ha aprobado las Perspectivas y/o Espacios Curriculares que, con las respectivas calificaciones, que abajo se registran, correspondientes a la Carrera de **PROFESORADO DE INGLÉS, Resolución N° 1860/17**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CURSO | PERSPECTIVAS Y/O ESPACIOS CURRICULARES | FECHA DE ACREDITACION | CALIFICACION |  |
|   |   |  |
| En números | En letras | Libro y folio |
| 1º | **EJE: SUJETOS Y CONTEXTOS DE REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS** | **---** | **---** |  |
|   | Pedagogía | Haga clic aquí  |  |  |  |
|  | Problemáticas Socio-institucionales  | Haga clic aquí  |  |  |  |
|  | Didáctica General | Haga clic aquí  |  |  |  |
|  | Prácticas Discursivas de la Comunicación Oral I | Haga clic aquí  |  |  |  |
|  | Prácticas Discursivas de la Comunicación Escrita I | Haga clic aquí  |  |  |  |
|  | Prácticas Discursivas del Ámbito Académico en Español | Haga clic aquí  |  |  |  |
|  | Introducción al Inglés con Fines Académicos | Haga clic aquí  |  |  |  |
|  | Estudios Interculturales en Lengua Inglesa I | Haga clic aquí  |  |  |  |
|  | CFPP 1. El trabajo docente: Complejidades y Entramados | Haga clic aquí  |  |  |  |
| 2° | **EJE: LA CONSTRUCCIÓN DE LA TAREA DOCENTE EN LA ESCUELA PRIMARIA Y SECUNDARIA** | **---** | **---** |  |
|  | Historia y Política de la Educación Argentina | Haga clic aquí  |  |  |  |
|  | Enseñar con Tecnologías | Haga clic aquí  |  |  |  |
|  | Perspectivas acerca de los sujetos de la educación | Haga clic aquí  |  |  |  |
|  | Prácticas Discursivas de la Comunicación Oral II | Haga clic aquí  |  |  |  |
|  | Prácticas Discursivas de la Comunicación Escrita II | Haga clic aquí  |  |  |  |
|  | Fundamentos de la Enseñanza y Aprendizaje del Inglés I | Haga clic aquí  |  |  |  |
|  | Literatura en Lengua Inglesa y Niñez | Haga clic aquí  |  |  |  |
|  | Estudios Interculturales en Lengua Inglesa II | Haga clic aquí  |  |  |  |
|  | CFPP II. La Construcción del Trabajo Docente en la Escuela Primaria y Secundaria | Haga clic aquí  |  |  |  |
| 3° | **EJE: LA CONSTRUCCIÓN DE LA TAREA DOCENTE EN LA ENSEÑANZA DEL NIVEL PRIMARIO: configuración de las decisiones didácticas** | **---** | **---** |  |
|  | Educación para la diversidad | Haga clic aquí  |  |  |  |
|  | Filosofía y Educación | Haga clic aquí  |  |  |  |
|  | Evaluación de los aprendizajes | Haga clic aquí  |  |  |  |
|  | Unidad Curricular Optativa |  | Haga clic aquí  |  |  |  |
|  | Prácticas Discursivas de la Comunicación Oral III | Haga clic aquí  |  |  |  |
|  | Prácticas Discursivas de la Comunicación Escrita III | Haga clic aquí  |  |  |  |
|  | Fundamentos de la Enseñanza y Aprendizaje del Inglés II | Haga clic aquí  |  |  |  |
|  | Literatura en Lengua Inglesa y Juventud | Haga clic aquí  |  |  |  |
|  | Estudios Interculturales en Lengua Inglesa III | Haga clic aquí  |  |  |  |
|  | CFPP III. La Construcción de la Tarea Docente específica en la Enseñanza en el Nivel Primario | Haga clic aquí  |  |  |  |
| 4° | **EJE: LA CONSTRUCCIÓN DE LA TAREA DOCENTE EN LA ENSEÑANZA DEL NIVEL SECUNDARIO: configuración de las decisiones didácticas** | **---** | **---** |  |
|  | Análisis e Intervención en Situaciones de Convivencia Escolar | Haga clic aquí  |  |  |  |
|  | Tutorías y Orientación Escolar | Haga clic aquí  |  |  |  |
|  | Espacio de Definición Institucional | Haga clic aquí  |  |  |  |
|  | Prácticas Discursivas de la Comunicación Oral IV | Haga clic aquí  |  |  |  |
|  | Prácticas Discursivas de la Comunicación Escrita IV | Haga clic aquí  |  |  |  |
|  | Fundamentos de la Enseñanza y Aprendizaje del Inglés III | Haga clic aquí  |  |  |  |
|  | Estudios Interculturales en Lengua Inglesa IV | Haga clic aquí  |  |  |  |
|  | CFPP IV. La Construcción de la Tarea Docente específica en la Enseñanza en el Nivel Secundario | Haga clic aquí  |  |  |  |

A pedido del/la interesado/a y a efectos de ser presentada ante quien corresponda, se extiende la presente constancia.

San Justo, Haga click para escribir una fecha. .

**CONSTANCIA PARA** INSCRIPCIÓN **LISTADO 108 B**

Por la presente se deja constancia que al día de la fecha el/la Sr./Sra …………………………………………………………………DNI N°…………………………..Domiciliado en…............................................................del distrito de…………………………..…, tiene aprobado el ………..% (en letras……………………………….%) de las materias correspondientes al Plan de Estudios aprobado por Resolución N°............/............correspondiente a la Carrera………………............................................................................................................................

que **otorga el Título de** ....................................................................................................................., cursada en el ISFD N°……………………………………. sito en……………………………………….del distrito…...................... Región…….

Se extiende la presente a los.............. días del mes de………………………de 20...... , para ser presentada ante quien lo solicite.

FIRMA DEL SECRETARIO DE FIRMA DEL DIRECTOR DE

LA INSITUCIÓN DE LA INSTITUCIÓN