

**PROVINCIA DE BUENOS AIRES.
DIRECCION GENERAL DE CULTURA Y EDUCACION.
DIRECCION DE EDUCACION SUPERIOR.**

**INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACION DOCENTE Y TÉCNICO
Nº 88.
PAULO FREIRE.**

CARRERA: Magisterio Especializado en Educación Primaria.

ESPACIO CURRICULAR: Filosofía.

CURSOS: 1ª C

CICLO LECTIVO: 2022

**CANTIDAD DE HORAS SEMANALES: 2 (dos) módulos + 1 módulo
TAIN.**

PROFESORA: Nora Luján Martínez.

A.-FUNDAMENTACIÓN:

La FILOSOFIA, comprendida dentro del Campo de la Fundamentación, intenta la indagación de cuestiones inherentes a la educación desde un planteo filosófico, centrado en lo analítico y reflexivo del acto de enseñar y aprender, contextualizado por las culturas dominantes según los momentos históricos por los que atravesó la vida humana.

La materia FILOSOFIA tiene como propósito brindar herramientas conceptuales para la comprensión del proceso de la práctica y del campo educativo. No se aprende Filosofía sino que, sólo se puede aprender a filosofar; y “Filosofando” cada uno y en compañía de los otros, acceder a la reflexión sobre el propio pensamiento; el pensamiento de los pares; por el mundo; por la sociedad; por lo que la experiencia nos enseña, y por lo que ésta nos oculta.

Se tratará de hacer pensar la verdadera función social de la FILOSOFIA como crítica de lo establecido; en impedir que los humanos se abandonen a las ideas y conductas que lo instituido socialmente impone, pasando a ser víctimas del impersonal que piensa por ellos. Por lo tanto, se intentará desde este campo de la Fundamentación, y especialmente a través de la FILOSOFIA, acercar a la/el futura/o docente a la construcción del propio pensamiento que le permita reflexionar sobre su propia historia y la historia de la humanidad

Esta materia, comparte con otras del Campo de la Fundamentación y con las del Campo de la Subjetividad y la Cultura, la finalidad de estar destinada a la construcción de un referente conceptual que posibilite la comprensión de la realidad educativa a partir del análisis de sus múltiples aspectos.

La materia Filosofía supone el examen crítico de los fundamentos de la educación concebida como práctica social y como proceso de individuación; las concepciones de ser humano y de conocimiento, así como el análisis del problema de los fines de la educación en Latinoamérica, atravesados por los profundos conflictos económicos y sociales del siglo XX y el actual milenio.

Esta Materia tiene en cuenta también, lo relativo al “aula y la práctica pedagógica en el contexto institucional, social y cultural”, en el que se desenvuelve la dinámica de los actores involucrados en el hecho educativo, sus funciones, las relaciones de poder, etc.; por lo tanto, su finalidad también es propedéutica, pues, procura instrumentar al futuro docente en nuevas y reparadoras prácticas áulicas concibiendo, críticamente otras maneras de “ser y hacer” en la escuela.

B.- EXPECTATIVAS DE LOGRO:

- Exploración de las concepciones filosóficas a lo largo de las historias occidentales.
- Indagación y apertura hacia las diversas interpretaciones antropológicas de acuerdo a concepciones culturales vigentes a lo largo de la historia.
- Reconocimiento de la FILOSOFÍA como actividad de búsqueda reflexiva a partir de situaciones socio-históricas y geo-culturales.
- Comprensión de las concepciones de conocimiento y su evolución en el tiempo.
- Comprensión de las problemáticas antropológicas en relación con los sujetos de la educación.
- Comprensión de las distintas perspectivas de análisis de los conceptos de filosofía y cultura y su identificación dentro de la concepción Argentina y Latinoamericana

C.- CONTENIDOS:

MÓDULO 1. Nociones preliminares.

A.- La Filosofía. Introducción general.

¿Qué es filosofía?. La filosofía, “eso que hacen los filósofos”. Actitud filosófica: crítica de la cultura. Tareas propias de la filosofía.

Filosofía, saber radical y universal. La filosofía como superación del mito. Relación entre filosofía y ciencia. La filosofía, fundamento y origen de la ética. Origen de la filosofía griega. Causas de la aparición de la filosofía en Grecia.

Los primeros filósofos: la búsqueda del arjè. La naturaleza y su génesis: fisis y arjé. La naturaleza como totalidad ordenada.

B.- Los problemas de la filosofía.

Los principios ontológicos: identidad; contradicción; tercero excluido; razón suficiente.

La diversidad de entes: a) entes sensibles; b) entes ideales; c) valores. Una primera definición de filosofía.

El fundamento: Primer origen de la filosofía: el asombro. Segundo origen de la filosofía: la duda. Tercer origen de la filosofía: las situaciones límites

C.- Los primeros filósofos.

La filosofía en Mileto. Tales. Anaximandro. Anaxímenes. La filosofía en la Magna Grecia: Pitágoras. Pluralismo homogéneo. El atomismo: Leucipo. Demócrito. Cambio y permanencia: Heráclito. Parménides.

D.- Sócrates.

Vida y carácter. Sócrates y los sofistas. Método. Fuente del pensamiento socrático. Doctrinas socráticas: reflexión del hombre sobre sí mismo. Apología.

E.- El mundo de las Ideas. Platón.

La obra de Platón y su influencia. Planteo del problema. Los dos mundos. Grados del ser y del conocer. El mundo de la doxa. El mundo inteligible. La dialéctica. La idea del Bien. La relación entre los dos mundos. La alegoría de la caverna.

Bibliografía:

CARPIO, Adolfo (2000). Capítulos varios “Principios de filosofía”. Ed. Glauco. Bs. As.
ECHANÓ de, J y otros (1999) Introducción, Pág. 2 a 9. “Filosofía”. ED. Vicens Vives). Capítulos varios. “Dianoia. Filosofía” Ed. Vicens Vives. Barcelona. España.
DI SANZA, S Y OTROS (2.004) Cáp. 2 y 3 “Filosofía”. Ed. Santillana Bs. As. Argentina.
URDANOZ, T. (1.978) “Historia de la filosofía”. Tomos I, VI. Ed. B.A.C. Madrid.

MÓDULO 2. Antropología filosófica. Problemáticas existenciales.

A.- El ser humano, la historia y la cultura.

¿Qué es la Antropología Filosófica?. La Antropología, un debate consigo mismo. Debates contemporáneos acerca del hombre: el debate Scheler-Gehlen. El debate sobre el humanismo. El humanismo del siglo XX. El humanismo marxista. El humanismo cristiano. El humanismo existencialista. La dimensión histórico-cultural de la existencia humana. El ser humano como ser cultural. Historia, historicidad y temporalidad. Ser hombre es ser libre. La finitud humana.

B.- Problemáticas antropológicas.

- 1.- ¿Entre el hombre y el animal, hay continuidad o un salto cualitativo? Respuesta de Aristóteles y E. Cassirer.
- 2.- ¿Puede decirse que el hombre es libre, o por el contrario, está determinado? Respuesta de Boecio y J:P: Sartre.
- 3.- ¿Es la agresividad una característica bio-psíquica o un emergente social? Respuesta de J:J: Rousseau y S. Freud.
- 4.- ¿Cuál es la organización socio-política ideal para el hombre? Respuesta de T. Hobbes y K. Marx.

Bibliografía:

ECHANÓ, J. y otros (2000). Capítulos varios. “Dianoia. Filosofía”.Ed. Vicens Vives. Barcelona. España.
DI SANZA, S. y otros (2004). Cap. 2 y 3 “Filosofía”. Ed. Santillana. Bs. As. Argentina.
SCHELER, M. (2000) Editorial FJDH Cap. Varios. “El puesto del hombre en el cosmos”. Bs. As. Argentina.
LOCKE, J (2008) Cap. 2 y 3. “Ensayo sobre el gobierno civil” Ed. Porrúa. México.
GALLO. F de y otro (1.994). Cáp. Varios “Filosofía esa búsqueda reflexiva” Ed. AZ Bs. As.

D.-TRABAJOS PRÁCTICOS:

- 1.- I. Montanelli “Historia de los griegos” Cap X. Tales de Mileto: el padre de la filosofía. *Se adjuntará guía.*
- 2.- Cordero, Néstor L. “La invención de la filosofía”. Prólogo. Cap. 1. *Se adjuntará guía.*
- 3.- Platón: “Apología de Sócrates”. *Se adjuntará guía.*

4.- Carpio, Adolfo P. “Los principios de la filosofía”. Cap. XV. Epílogo El hombre y la filosofía. *Se adjuntará guía.*

E.- PRESUPUESTO DEL TIEMPO:

- 1ª Cuatrimestre: Módulo 1
- 2ª Cuatrimestre: Módulo 2

Los alumnos presentarán 2 (dos) Trabajos Prácticos por cuatrimestre, que se considerarán complementarios de cada una de los módulos didácticos previstos; como así también, integración de contenidos desarrollados.

Se prevén 2 (dos) parciales, uno por cuatrimestre; y 2 (dos) recuperatorios, que se tomarán antes de la finalización del ciclo lectivo.

F.-RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS.

Para la consecución de los aprendizajes en los alumnos, desde la cátedra se apelarán a los siguientes “soportes” pedagógicos:

- Análisis de artículos periodísticos.
- Lectura y comentario de artículos de divulgación científica.
- Guías de lecturas.
- Construcción de síntesis conceptuales
- Presentación de mapas y redes conceptuales.
- Integración de contenidos en presentación dialéctica.

G.-ENCUADRE METODOLOGICO:

El desarrollo de los temas se realizará a través de:

- Exposiciones dialogadas.
- Realización de trabajos prácticos.
- Lectura y análisis de textos.
- Presentación de trabajos individual o grupalmente.

- Indagación bibliográfica.

H.-EVALUACIÓN:

Criterios:

- Pensamiento crítico.
- Claridad de conceptos.
- Capacidad de vinculación teórico-práctica.
- Presentación en tiempo y forma de los trabajos prácticos obligatorios.

Instrumentos:

- Trabajos prácticos compuestos con pruebas de combinación.
- Instancia integradora de contenidos investigados a lo largo del año, con metodología coloquial.

I.-MODALIDAD DE ACREDITACIÓN:

La materia se acreditará por medio de un examen final oral.

Son requisitos básicos para acceder al examen final:

Tener el mínimo de asistencia exigido por el Plan Institucional.

Tener los trabajos prácticos y parciales aprobados en su totalidad.

I.-BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA:

- CARPIO, A. (2.000) "Principios de Filosofía". Ed. Glauco. Bs. As.
- CULLEN, C. (1.999) "Crítica de las Razones de Educar" E. Paidós. Bs. As.
- NEGRI de Obiols. (1.998) "Modernidad y posmodernidad: elementos para entender un debate" Ed. Kapelutz. Bs. As.
- GENTILLI, y otros. (2.000) "Cultura, política y currículo ». Ed. Losada. Bs. As.
- URDANOZ, T. (1.978) "Historia de la filosofía". Tomos I, VI. Ed. B.A.C. Madrid..
- GALLO, F Y OTRO (1.994). "Filosofía, esa búsqueda reflexiva". Ed. AZ. Bs. As.
- CARLI, S. (comp) (2.003) "Estudios sobre comunicación, educación y cultura" Ed. Stella. Ediciones La Crujía. Bs. As.
- BAUMAN, Z (2.002) "Modernidad líquida" Fondo de Cultura Económica. Bs. As.
- ECHANO, J de (2.000) "Episteme. Historia de la Filosofía" Vicens Vives. Barcelona. España.
- ECHANO, J de (2.000) "Dianoia. Filosofía" Vincens Vives. Barcelona. España.
- KUSCH, R (2000) "Esbozo de una antropología filosófica americana". Estudios filosóficos. Ed. Castañeda. Bs. As.
- LOCKE, J. (2008) "Ensayo sobre el gobierno civil" Ed. Porrúa. México.
- CAZAS, F. (2006) "Enseñar filosofía en el siglo XXI" Ed. Lugar. Bs. As.
- SZTAJNSZRAJBER, D. (2018) "¿Para qué sirve la filosofía?" Ed. Paidós. Bs. As.

EXAMENES FINALES PARA ALUMNOS LIBRES

CONTENIDOS:

- 1.-¿Qué es la filosofía? Filosofía, crítica de la cultura. Filosofía, saber radical y universal. La filosofía como superación de mito. Relación entre filosofía y ciencia. Causas de la aparición de la filosofía en Grecia.
- 2.- Los problemas de la filosofía. Los principios ontológicos. Diversidad de entes. Orígenes del filosofar: asombro, duda y situaciones límites.
- 3.- Los primeros filósofos: la búsqueda del arjé. Filosofía de Mileto: Tales, Anaximenes, Anaximandro. Filosofía de la Magna Grecia: Pitágoras. Pluralismo homogéneo: Demócrito. Cambio y permanencia: Heráclito y Parménides.
- 4.- Sócrates: vida y carácter. Método. Apología.
- 5.- Platón: planteo de su teoría. Los dos mundos: el mundo de la doxa, el mundo de la episteme. Alegoría de la caverna.
- 6.- Introducción a la antropología filosófica: ¿Qué es la antropología filosófica? Debate contemporáneo acerca del hombre: -El debate Scheller-Gehlen. -El debate sobre el humanismo.
- 7.- Problemáticas antropológicas:
 - a.- ¿Entre el hombre y el animal hay continuidad o un salto cualitativo?. Aristóteles- E. Cassirer.
 - b.- ¿Puede decirse que el hombre es libre, o por el contrario, está determinado? Boecio-J.P. Sartre.
 - c.- Es la agresividad una característica bio-psíquica o un emergente social? J.J. Rousseau- S. Freud.
 - d.- ¿Cuál es la organización socio-política ideal para el hombre? T. Hobbes- K Marx.

BIBLIOGRAFÍA:

CARPIO, Adolfo (2000). Capítulos varios “Principios de filosofía”. Ed. Glauco. Bs. As.
ECHANÓ de, J y otros (1999) Introducción, Pág. 2 a 9. “Filosofía”. ED. Vicens Vives). Capítulos varios. “Dianoia. Filosofía” Ed. Vicens Vives. Barcelona. España.
DI SANZA, S Y OTROS (2.004) Cáp. 2 y 3 “Filosofía”. Ed. Santillana Bs. As. Argentina.
URDANOZ, T. (1.978) “Historia de la filosofía”. Tomos I, VI. Ed. B.A.C. Madrid.
ECHANÓ, J. y otros (2000). Capítulos varios. “Dianoia. Filosofía”.Ed. Vicens Vives. Barcelona. España.
DI SANZA, S. y otros (2004). Cap. 2 y 3 “Filosofía”. Ed. Santillana. Bs. As. Argentina.
SCHELER, M. (2000) Editorial FJDH Cap. Varios. “El puesto del hombre en el cosmos”. Bs. As. Argentina.
LOCKE, J (2008) Cap. 2 y 3. “Ensayo sobre el gobierno civil” Ed. Porrúa. México.
GALLO, F de y otro (1.994). Cáp. Varios “Filosofía esa búsqueda reflexiva” Ed. AZ Bs. As.