



CARRERA: Profesorado de Educación Inicial

CURSO: 3° A y B

ASIGNATURA: Educación Física Escolar

DOCENTE/S: Poce, Sandra F.

AÑO: 2022

BLOQUES DE CONTENIDOS

UNIDAD 1: LA EDUCACIÓN FÍSICA

- Enfoque humanista de la Educación física.
- La Educación Física en el Nivel Inicial, su importancia.
- Concepto de Prácticas.
- Diseño Curricular del Nivel, estructura, ideas organizadoras.

UNIDAD 2: PRÁCTICAS CORPORALES

- Organización de los bloques de contenidos.
- Conceptualización de cada uno de los bloques.

UNIDAD 3: EL JUEGO

- El juego en el nivel inicial. Acciones motrices, expresivas, gesto y actitudes.
- El Juego como contenido y estrategia en la clase de educación física.
- Los juegos sociomotores. Tipos de juegos y elementos que componen el juego.
- Didáctica de los juegos. Propuesta y experimentación de situaciones didácticas.

UNIDAD 4: PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

- La planificación en educación física. Diseño de propuestas didácticas. Modalidades.

- La clase de Ed. Física, organización.
- Estrategias de enseñanza
- La evaluación de los aprendizajes. Criterios, indicadores e instrumentos
- La intervención docente en la clase de educación física según los lineamientos del Diseño Curricular Jurisdiccional.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- D.G.C.y E. de la Pcia. de Bs. As. (2008), Diseño Curricular del Nivel Inicial, área Ed. Física, La Plata.
- D.G.C.y E. de la Pcia. de Bs. As. (2018), Diseño Curricular del Nivel Inicial, área Ed. Física, La Plata.
- Gómez, Raúl. (2001). Didáctica de la disponibilidad Corporal. Educación Física, cuando el cuerpo es protagonista-Cap.1. Colección 0 a 5. Novedades Educativas. Bs. As.
- Renzi, Gladys. (2009). Artículo "Educación Física y su contribución al desarrollo integral de los niños en la primera infancia". Revista Ibero-americana de Educación Nº 50/7. OEI.
- D.G.C.y E., DEF. (2008). Documento Técnico 1, La Planificación, una hipótesis para la enseñanza de la Educación Física. La Plata.
- Pitluk, Laura. (2009). Cuerpo, juego y movimiento en el nivel inicial. Cap 7 " La planificación de unidades didácticas y proyectos. Editorial Homo Sapiens.
- Brailovsky, Daniel. (2015). Didáctica del Nivel Inicial. Cap. 3 Unidades didácticas, proyectos y secuencias didácticas. Cap. 5 La evaluación en el nivel inicial. Bs As. Novedades Educativas.
- Porstein, A. (2009). "Cuerpo, juego y movimiento en el Nivel Inicial. Cap. 4: "La práctica docente en el jardín maternal y el jardín de infantes". Cap. 5: "Los espacios lúdicos...". Rosario. Homo Sapiens.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- Gomez R.; Aisenstein A. (1999), Educación Física, Cuando el cuerpo es protagonista, Bs. As., Novedades Educativas
- Gomez, R. (2002), La enseñanza de la Ed. Física, Bs. As., Stadium.
- Rivero, Inés. (2011). El juego en las planificaciones de Educación Física. Intencionalidad Educativa y prácticas docentes. Noveduc. Bs. As. Cap. 3
- Lopez, Pastor V. (2004). La Educación Física en Educación Infantil: una propuesta y algunas experiencias, Cap II "Sobre el papel de la evaluación y la forma de realizarla". Miño y Dávila. Bs. As.
- D.G.C.y E. de la Pcia. de Bs. As. (2015). Prácticas evaluativas en la clase de educación física. Documento de trabajo Nº 3. La Plata.
- Porstein, A. (2009). *Cuerpo, juego y movimiento en el Nivel Inicial*". Rosario. Homo Sapiens. Cap. 6: "La planificación a través de las secuencias didácticas, los itinerarios y miniproyectos"; Cap. 7: "La planificación de unidades didácticas y proyectos". Rosario. Homo Sapiens

✓ **CONDICIONES DE APROBACIÓN DE LA CURSADA**

- Asistencia prevista en el R.A.I., 60%
- Participación activa en las clases prácticas
- Realización de Trabajos de Investigación
- Realización de Trabajos Integradores durante el 1º cuatrimestre
- Diseño y participación de un Proyecto institucional a partir del área E. F.

✓ **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Comprensión de los conceptos centrales del área.
- Interrelación de los contenidos de la E.F. con las diferentes áreas del nivel.
- Participación y desempeño individual en las diferentes propuestas de trabajo.
- Análisis y posición crítica ante los trabajos prácticos de elaboración grupal.
- Producciones grupales, la clase de EF en el Jardín

✓ **CONDICIONES PARA LA ACREDITACIÓN**

- La materia es con final, lo cual implica que se debe aprobarla cursada.
- Los alumnos que alcancen una calificación inferior a 4 (en cada cuatrimestre), deben recuperar (segunda semana de noviembre), condición indispensable para poder presentarse a rendir final.
- Realización y presentación del Trabajo de Investigación (1º Cuat.).
- Realización Presentación de un trabajo Integrador final (2º Cuat.).
- Presentación y aprobación de diferentes actividades prácticas en tiempo y forma.

✓ **ALUMNOS LIBRES**

La cursada de esta materia es teórico – práctico, por lo cual no se aconseja la cursada libre.