

Provincia de Buenos Aires
Dirección General de Cultura y Educación
Dirección de Educación Superior

Instituto Superior de Formación Docente y Técnico N° 88
Carrera del profesorado de Educación Inicial

Espacio Curricular: ***Juego y Desarrollo Infantil***

Curso: **3° A-B**

Ciclo Lectivo: **2022**

Cantidad de horas semanales: **2 hs**

Profesor/a: **Romero Sandra**
Plan autorizado por resolución N°**4154/07**

Contenidos

Unidad N° 1

- *Enfoques antropológicos, socioculturales, psicológicos y pedagógicos. El juego: Imágenes y representaciones sobre el juego en el imaginario colectivo y en la memoria.*
- *El juego como expresión de la infancia. Evolución de las concepciones sobre el juego. Evolución del juego infantil.*
- *La importancia vital de las prácticas lúdicas en la niñez. El juego como promotor de salud, maduración, desarrollo y aprendizajes.*

Unidad N° 2

- *El juego en el jardín maternal, sensorio motor, juego simbólico, juego de construcción, juego reglado. El juego y la organización psicomotora.*
- *El juego como medio para conocer al niño: como medio de expresión de fantasías, sentimientos; como abordaje de situaciones conflictivas no toleradas.*
- *Los juegos infantiles tradicionales.*

Unidad N° 3

- *El juego dramático como escenario de comprensión de la realidad y como medio de comunicación social.*

- *El juego y la socialización: vínculos, comunicación, roles.*
- *El juego en tanto experiencia cultural.*
- *Juego creador y juego estructurado previamente. Los aportes socioculturales en la construcción del juego creativo.*

Unidad N° 4

- *Los componentes de las propuestas lúdicas, desde la intención de enseñar contenidos del área; fundamentación, propósitos, contenidos, estrategias , evaluación*
- *La mediación docente en la configuración del ambiente lúdico y de situaciones de juego. Riesgos del intervencionismo y de la pedagogización excesiva del juego.*
- *Reflexión e intercomunicación sobre formas prácticas de juego observadas y registradas en jardines maternos y de infantes.*
- *La intervención docente en el juego según los lineamientos del diseño curricular del primer y segundo ciclo del nivel inicial.*
- *La elaboración de propuestas pedagógicas de juego: secuencias didácticas, proyectos.*

Unidad N° 5

- *Actitudes personales: valoración y respeto por el propio cuerpo y el de los otros. Disposición para jugar y participar de las clases prácticas. Vivencia de situaciones lúdicas que permitan, al futuro docente, la reflexión, el goce, así como el “darse permiso” para jugar.*
- *Actitudes sociocomunitarias: apertura e interés por las propuestas de la institución y la comunidad.*
- *A. tecnológicas: el uso de las TIC.*
- *A de comunicación y la expresión: aprecio por la calidad de la expresión corporal.*

Bibliografía de las estudiantes

- Baraldi C. (2015). *“Jugar es cosa seria”*. Pag 27 a 29. Pag 87 a 90. CABA. Ed. Letra Viva.
- Calmels Daniel (2018) *El Juego Corporal*. Cap. 1
- *Diseño curricular de la provincia de Buenos Aires del Nivel Inicial 2º ciclo. (2008) Pag 67-68.*

- Diseño curricular de la provincia de Buenos Aires del Nivel Inicial 1º ciclo. (2012) Pag 35, 45, 60 y 61.
- Diseño curricular de la provincia de Buenos Aires del Nivel Inicial 2º ciclo. (2019) Pag. 53 y 54.
- Dirección Provincial de Educación Inicial. “El juego como área de enseñanza” Doc. Nº 2 / 2015.
- Pavia Víctor (2006) .Jugar de un modo lúdico. Pag 69 a 79
- Sarlé Patricia (2010) *“El juego en el nivel Inicial”* Cuadernillos de fundamentos y reflexiones en torno a su enseñanza. Coord.Verona Batiuk
- Sarlé P. (2010) El juego en el nivel inicial. Cuadernillos 2, 3 y 4.Coord.Verona Batiuk.
- Orlick T. 2002. *“Libres para cooperar, libres para crear”*. Editorial Paidotribo. Cap 1

Bibliografía ampliatoria

- Tonucci F. (2007) *“Se aprende mas jugando que estudiando”* Vía entrevista: “La Contra de La Vanguardia”. Publicado el 11/9/2007.
- Sarle P. OEI. Dominicana (2018). *“El derecho al juego para una sociedad mas igualitaria”* <https://youtu.be/-EDibLwUCGU>
- Sarle P. Escuela de Pedagogía PUCV. (2017). *“Jugar con nada. Mi piedra y yo”*. <https://youtu.be/53tW7f5CJ3I?t=114>
- Tonucci F. Fundación Arcor (2017). *“Es sin juguetes que se inventa el juego”*. <https://youtu.be/nmDhXUUG1uk>
- Levin E. (2017). www.lainfancia.net. *“La infancia en juego no tiene diagnóstico”*. http://www.lainfancia.net/BIBLIOTECA/articulos_PDF/articuloabril2017.pdf
- El jardín Maternal. (2006) Entre la intuición y el saber. Cap.3,4,5,6 y 7 Ed. Paidós

Videos sugeridos

- Pavía V. Fundación Arcor. (2015). *“¿Por qué es importante el juego?”* <https://youtu.be/hJgN4rgA2-4>
- Pavía V. Fundación Arcor. (2015). *“¿Qué es jugar de modo lúdico?”* <https://youtu.be/3QvaMETEd5c>
- Pavía V. Fundación Arcor. (2015). *“¿Qué nos da el juego?”* <https://youtu.be/M6l2rGo12ow>