

Instituto superior de formación docente n° 88

Ciclo lectivo 2022

Carrera

Profesorado de Educación Primaria

Espacio curricular

Educación Física Escolar

Curso: 3° año

Cantidad de módulos semanales: 2 (dos)

Cursada: anual

Profesor: Luis Alberto Visconti

Expectativas de logro

- Valorar la Ed. Física, sus medios de acción y su interrelación con otras disciplinas escolares para el desarrollo intencional del niño/a.
- Conocer las posibilidades que da el diseño en cada eje del área para el abordaje en nivel primario.
- Descubrir o redescubrir la importancia de la Educación Física como herramienta que le permita influir significativamente en las enseñanzas de los sujetos.
- Revisar y resignificar su corporeidad en beneficio de su práctica docente; Disponer y ampliar sus experiencias a fin de acrecentar su formación.
- Descubrir o resignificar la educación física, su importancia en el espacio y el tiempo pedagógico en la práctica profesional, su influencia y posibilidades en diferentes áreas.

- Reflexionar sobre la corporeidad y la influencia que va dejando la cultura, los medios y las experiencias, en su propia biografía y en la de los demás.
- Disponer de los elementos necesarios para su intervención pedagógica en la dimensión corporal y motriz del sujeto.
- Introducir en el estudio de la corporeidad, motricidad y sociomotricidad, considerándola como una concepción integral a ser redescubierta en el espacio educativo.
- Descubrir y valorar las múltiples posibilidades de aprendizaje que da la actividad en contacto directo con la naturaleza y el cuidado del medio ambiente.
- Elaborar y conducir propuestas didácticas específicas del área y participar de aquellas que le sean propuestas.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: **La educación física**

- Conceptos y definición de la educación física. su origen. alcance de la misma. diferentes paradigmas.
- Diseño Curricular del área teniendo en cuenta el Diseño Curricular del Nivel. Ejes organizadores y contenidos.
- La Educación Física en el Nivel primario, su importancia. Enfoque inter y transdisciplinario de la misma.
- Articulación de los contenidos específicos del área, con los de otras áreas del nivel.

UNIDAD 2: **La educación física y el niño/a del nivel primario**

- El desarrollo motor, evolución de los niños/as del nivel primario.
- Corporeidad y Motricidad, disponibilidad corporal. Orientaciones didácticas.
- Posibilidades motrices en la adquisición de otros tipos de aprendizajes.
- Conciencia corporal y el aprendizaje de las habilidades motrices.

- Construcción del esquema corporal. Constitución corporal. Capacidades condicionales y coordinativas.
- La corporeidad y la motricidad en relación con el ambiente natural.

UNIDAD 3: **La educación física y el juego**

- El juego sociomotor. La construcción de la regla. La importancia de los límites en lo lúdico como borde para una mejor construcción social.
- El Juego y la comunicación corporal. Acciones motrices, expresivas, gesto y actitudes. Clasificación de los juegos, posibilidades de los mismos. El juego como motor de la inclusión. El juego como contención. El otro en el juego. Propuesta y participación de juegos.

UNIDAD 4: **La educación física y el docente**

- La Educación Física en el Nivel primario. Las docentes del nivel y su participación en la Clase de Ed. Física.
- Los materiales de trabajo y el espacio físico. Prevención de accidentes en la clase, cómo actuar ante los mismos.
- El diseño de la clase de Educación Física, proyectos especiales.
- Estrategias didácticas para enseñar Ed. Física.

Presupuesto del tiempo

La materia se dicta semanalmente.

Primer cuatrimestre: se abordarán las unidades 1 y 2 las mismas tratan los conceptos básicos de la educación física, la corporeidad y motricidad en los niños/as de nivel primario, su relación con el ambiente. Su imagen y conciencia corporal, la construcción de la misma; y que todo esto actúe como facilitadores de acceso a contenidos de otras áreas.

Segundo cuatrimestre: se trabajará y pondrá en práctica las unidades 3 y 4 donde se trabajará el juego como vehiculizador hacia nuevos saberes y

como el docente se valdrá de él para poder aplicarlo en la práctica profesional.

El punto dos de la unidad 4 (Los materiales de trabajo y el espacio físico. Prevención de accidentes en la clase, cómo actuar ante los mismos) Ira atravesando ambos cuatrimestres de la cursada.

Recursos

Material lúdico.

Material reciclable.

Instrumentos musicales.

Elementos de educación física

Elementos deportivos

Materiales audiovisuales:

Videos

Fragmentos de películas

Films pertinentes

Artículos periodísticos, textos de la bibliografía, cuentos, narraciones.

Programas de radio y de tv

Uso de recursos cibernéticos:

Internet - Power point – APP, zoom, otros.

Propuesta de evaluación

se hará a través de:

Presencialidad y participación en clases sincrónicas.

Participación en las clases practicas sean sincrónicas virtuales o presenciales.

Entrega y exposición de trabajos prácticos individuales y/o en equipos.

Evaluación escrita o múltiple choice.

Examen teórico – práctico individual.