



CARRERA: PROFESORADO EN LENGUA Y LITERATURA

CURSO: 3º AÑO “E”

ASIGNATURA: LINGÜÍSTICA Y GRAMÁTICA III

DOCENTE/S: VEGA, ELIZABETH

AÑO: 2021

BLOQUES DE CONTENIDOS

1. A) Contenidos:

Unidad 1: La inscripción del sujeto en el discurso

- **La teoría de la enunciación.** Oración y enunciado. La inscripción del sujeto en el discurso. Referencia e inferencia. La teoría de la enunciación. Huellas del enunciadador en el enunciado. Modalidades. Deixis. Subjetivemas. Polifonía.

-**La gramática en la escuela:** Por qué, para qué, cuánta, cuándo y cómo. Conceptos necesarios para la enseñanza de la morfosintaxis. Objetivos para la enseñanza del componente morfosintáctico. Recursos didácticos para la enseñanza de la morfosintaxis. Evaluación del componente morfosintáctico

Unidad 2: Modelo funcional

- Las teorías pragmáticas

La teoría de los actos de habla. John Langshaw Austin, John Searle. La teoría de la relevancia: el principio cooperativo de Paul Grice. La teoría de la cortesía de George Lakof. Las presuposiciones. La teoría de la argumentación de Oswald Ducrot. Proyecciones en la enseñanza: estructural, generativo, comunicacional y pragmáticotextual. Los aportes de la teoría a los modos de enseñanza.

- **Problemas de análisis sintáctico:** Viejos obstáculos y prejuicios en el análisis gramatical. Cuestiones marginadas y dificultades. Orientación formal y orientación funcional para el estudio del lenguaje. Descripción y explicación en lingüística. Las aplicaciones de la gramática. Gramática y enseñanza.

B) Bibliografía obligatoria

Albano, M. Marcovecchio y A. Trombetta (2010). ¿El mismo perro con diferente collar? ¿Qué comparten y en qué se diferencian las construcciones pasiva perifrástica, pasiva con se e impersonal con se? En *Actas del XII Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística (SAL)*, Mendoza, 2010.

Albano, H. y M. Giammatteo (2001). Una clase de palabras funcionales: los determinativos. En Arnoux E. y A. Di Tullio (eds.), *Homenaje a Ofelia Kovacci*, Buenos Aires, Eudeba, , pp. 39-52.

Di Tullio, A. (2005) *Manual de gramática del español*. Buenos Aires: Waldhuter Editores. Cap. 1: La gramática y cap. 4: La sintaxis.

Escandell Vidal (coord.) et al. (2011) *El lenguaje humano*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces. Cap. 1: El lenguaje y la naturaleza humana y cap. 2: La lingüística como ciencia.

Fillmore, Ch. (1998) The case for case. En *Universals in Semantics Theory*, Ed. Por Emmons Bach y Robert T. Harns, New York. Ficha traducida al castellano.

Firbas, J. (1984) On defining the theme in functional sentence analysis. En *Travaux Linguistiques de Prague*, Tomo I. Ficha traducida al castellano.

Giammatteo M., H. Albano y A. Ghio (2005), Clases de predicados y nominalización. En Cuartero

Halliday, M.A.K. (1975) Estructura y función del lenguaje. En Lyons (ed.); *Nuevos horizontes de la lingüística*, Madrid, Alianza.

Kovacci, O. (1986) *Estudios de gramática española*, Buenos Aires, Hachette,.

Terrel, T. (1986) "Assertion and presupposition in Spanish". En *Current studies in romance linguistics*, ed. Por N. Luján y F. Hensey. Georgetown University Press, Washington D. C.. Ficha traducida al castellano por O. Kovacci.

van Dijk, T. (1998) *La ciencia del texto*, Buenos Aires, Piados. Cap. II y IV.

Zavadil, B. (1988) "Medios expresivos de la categoría de la modalidad en español". En Ibero-Americana Pragensia, año II. Pág. 57 a 88.

Bibliografía Sugerida

Albano, H. y M. Giammatteo (2000), La nominalización. Aspectos sintácticos, semánticos y morfológicos, *Litterae*, 26, Buenos Aires, pp.146-172.

Bosque, I. y J. Gutiérrez Rexach (2009). *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Ediciones Akal. Cap. 4. Las palabras y los sintagmas II. Desarrollos de la endocentricidad. § 4.5. El sintagma determinante. Cap. X. Nombres, verbos y sus proyecciones funcionales. 10.2. La estructura del SD.

Real Academia Española y Asociación de Academias (2009). *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Libros. Cap. 15. El artículo (II). El artículo indeterminado. Artículos e indefinidos. Elipsis, anáfora, genericidad y especificidad. La ausencia del artículo. Cap. 17. Los demostrativos. Cap. 18. Los posesivos. Cap. 19. Los cuantificadores. (I). Sus clases. Cuantificadores universales. Cap. 20. Los cuantificadores (II) Cuantificadores indefinidos. El concepto de ámbito.

☑ CONDICIONES DE APROBACIÓN DE LA CURSADA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Lectura de textos y producción escrita.

Estudio del léxico, la morfosintaxis y el uso como práctica del lenguaje en forma simultánea.

Análisis crítico de los contenidos estudiados.

Relación de los datos que el texto aporta con otros datos.

Utilidad de diferentes recursos para la mejor comprensión de los contenidos lingüísticos.

Así, se evaluará:

- los conocimientos propuestos en los contenidos, comprobando la selección de la información, grado de comprensión y aplicación;

- las estrategias variadas como el manejo de libros y diccionarios, la lectura comprensiva, la correcta expresión oral y escrita, la aplicación de normas y principios, la capacidad de análisis y síntesis;

- el interés por la asignatura, el respeto a la postura de juicio crítico, y las actitudes externas: puntualidad, cooperación.

CONDICIONES PARA LA ACREDITACIÓN

Acreditación con EXAMEN FINAL: Se evaluarán diferentes trabajos obligatorios en cada uno de los Cuatrimestres.

Con los trabajos obligatorios aprobados, los estudiantes pasarán a rendir la asignatura con examen final para poder aprobar la Asignatura.

El examen final constará de dos instancias: una escrita (las Unidades 1 y 2) y otra oral, para fundamentar el análisis sintáctico realizado en la instancia anterior.

Para Libres

Los que rinden en condición de Libres, deberán realizar un examen –en un mismo período de Mesa de Exámenes- con una instancia escrita (primera fecha de exámenes finales) y otra oral (segunda fecha de exámenes finales).

Escrita: un análisis gramatical (morfología, semántica y sintaxis) de un texto completo, además de señalar las características lingüísticas que presente el mismo y fundamentarlas con las teorías lingüísticas estudiadas en los contenidos de la presente Planificación.

Oral: la exposición de cada una de las teorías lingüísticas presentadas en los contenidos de ambas Unidades de la Planificación de la Cátedra.