



CARRERA: Lengua y Literatura

CURSO: 1° E1

ASIGNATURA: Lingüística y Gramática I

DOCENTE/S: Agüero, Yolanda; Benítez, Ma. Belén

AYUDANTE DE CÁTEDRA: Toranzo, Melany

AÑO: 2021

☑ BLOQUES DE CONTENIDOS

a) Contenidos:

Unidad 1: El estudio del lenguaje. La reflexión sobre el lenguaje, su uso y enseñanza

- Lengua y lenguaje.
- La lengua como objeto de estudio.
- Ferdinand de Saussure. La noción de sistema. Lengua y habla. Valor lingüístico. Sincronía y diacronía. Planos del sistema: sintagmático y paradigmático.
- El aporte de la escuela de Praga.

Unidad 2: Los niveles de análisis del sistema

- Fonología.
- Morfología: estructura de la palabra.
- Las clases de palabras.
- Los verbos y los tiempos verbales.
- Sintaxis: la proyección del léxico en el sintagma, oración simple: núcleo, complementos y adjuntos.
- Distintos paradigmas gramaticales.
- El reconocimiento de las problemáticas de las prácticas del lenguaje.

Unidad transversal: Alfabetización académica

Informe

Cuestiones de normativa: puntuación, tildación, ortografía

Aula virtual como espacio de construcción de saberes.

B) Bibliografía obligatoria

BENVENISTE, E. (1978): ***Problemas de lingüística general*** Siglo XXI, México

CAMPS, A.(comp.) (2006) *Secuencias didácticas para aprender gramática*. Barcelona, Graó.

CIASPUSIO *El lugar de la gramática en la producción de textos*

RAMOS, J. (coord.) (2003) *Texto, proceso, contexto, actividad discursiva: puntos de vista sobre la actividad de aprender y enseñar a escribir*, publicado en **Enseñar a escribir sin prisas... pero con sentido**. Sevilla, MCEP, 86-103.

DI TULLIO, A. (2017) *Manual de gramática del español*. Buenos Aires, La isla de la luna.

GARCIA NEGRONI (COOR) (2004) *El arte de escribir bien en español*. Buenos Aires. Santiago Arcos.



GIAMMATTEO- ALBANO (2003) *¿Cómo se clasifican las palabras?* Buenos Aires UBA
GIAMMATTEO- ALBANO (2009) *Lengua: léxico, gramática y texto.* Buenos Aires UBA
LYONS, John (1993), *Introducción al lenguaje y a la lingüística*, Barcelona, Editorial Teide.
MARÍN, M *¿Enseñar lengua o practicar el lenguaje?* Disponible en <https://www.educ.ar/recursos/91467/ensenar-lengua-o-practicar-el-lenguaje>
MENÉNDEZ, S. (2006) *¿Qué es una gramática textual?* Buenos Aires, Litterae.
SAUSSURE, F. (1916): *Curso de Lingüística General*. Losada. Buenos Aires,

C) Bibliografía Sugerida

ALARCOS LLORACH, Emilio (1994), *Gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe.
BEAUGRANDE, R. Y DRESSLER, W: *Introducción a la lingüística del texto*. Barcelona. Ed Ariel
FORERO (1998) *Manual de dudas del idioma*. Buenos
BOSQUE, I. (1990), *Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*, Madrid, Síntesis.
HALLIDAY, M.A.K. (1982) *El lenguaje como semiótica social*. México, Fondo de la Cultura Económica
CHOMSKY, N. (1965): *Aspectos de la teoría de la sintaxis*. Aguilar, Madrid. 1970. y del significado. Fondo de Cultura Económica. México. 1982.
DIJK, TEUN A. Van (1980) *Estructura y funciones del discurso*. México, Ed. Siglo XXI.
DIJK, TEUN A. Van (1984) *Texto y contexto*. Madrid, Cátedra.
KOVACCI, Ofelia (1990), *El comentario gramatical*, Madrid, Arco Libros.
R.A.E. (1999) *Modos, tiempos y aspectos del verbo*. Madrid. Espasa

• **CONDICIONES DE APROBACIÓN DE LA CURSADA**

Teniendo en cuenta los documentos de enseñanza y evaluación junto con el documento de contenidos prioritarios, se establece que, para la aprobación de la materia, los alumnos deberán haber entregado el 100% de las actividades propuestas en el virtual, y asistir a los encuentros sincrónicos que se pauten para la defensa de los trabajos.

☒ **CRITERIOS DE EVALUACIÓN CRITERIOS Y METODOS DE EVALUACIÓN**

Los temas teóricos serán abordados en clases sincrónicas y se explicará la bibliografía. Se darán ejercicios para resolver en clases y, si quedan inconclusas, terminarlás en su domicilio. Al final del encuentro se hará un momento de reflexión acerca de los contenidos teóricos relacionados a las actividades desarrolladas.

Se propiciará el trabajo autónomo por parte de los alumnos, la adquisición de habilidades en grupos de trabajo. Se habilitarán foros generales y particulares de acuerdo a la temática trabajada.



En algunos encuentros se propondrán actividades autocorregibles. Las actividades deberán ser entregadas en tiempo y forma cumplimentando los requisitos solicitados. Cada actividad tendrá un formato particular con el fin de propiciar diferentes formas de abordaje de los conceptos teóricos y prácticos.

La acreditación se realizará teniendo en cuenta las instancias mencionadas y un examen final con modalidad a definir de acuerdo a la normativa que se dé desde la Dirección de Educación Superior.

☑ *CONDICIONES PARA LA ACREDITACIÓN*

Esta asignatura es con final de carácter obligatorio. Para presentarse en el mismo es necesario tener presentados y aprobados la totalidad de los trabajos y las defensas en los encuentros sincrónicos.

El final estará compuesto por dos instancias: la escrita, donde se evaluará la parte referida a gramática y una vez acreditado ésta, se pasará al oral donde se defenderá el trabajo realizado en el segundo cuatrimestre y se preguntará los contenidos vistos en el primer cuatrimestre.

☑ *ALUMNOS LIBRES:*

Los alumnos que se presente a rendir la materia de forma libre, deberán presentarse con toda la bibliografía leída. Al haber dos comisiones de esta asignatura, las evaluaciones escrita y oral serán tomadas por las dos profesoras que dictan la cátedra.

☑ *OBSERVACIONES:*

El presente programa se realiza en el marco de la normativa vigente. En caso de sufrir modificaciones, los mismos serán comunicados a los estudiantes en su momento, adaptándonos a aquello que se proponga

Prof. Yolanda Agüero
Prof. Belén Benítez