

I.S.F.D. y T. Nº 88 “Paulo Freire”

Profesorado de Lengua

Materia: Filosofía y Educación Prof. Silvina Bruno

Programa de Examen: cursadas 2020 y 2021

1) Contenidos prioritarios:

- Espacio y tiempo como coordenadas subjetivantes. La filosofía y la educación situadas. Relación entre Filosofía y Educación: los esquemas mentales como formas de ver y nombrar la realidad. La filosofía y otras formas de explicación. El pensamiento mágico-religioso: verdad y sujeto excepcional. La secularización de la palabra y el saber. De la verticalidad a la horizontalidad del saber. El pensamiento hipotético-conjetural.

-La pólis. La filosofía como una invención de la pólis. La educación se seculariza. Problema, problema filosófico, pregunta filosófica. La filosofía como camino hacia la verdad. El vínculo de igualdad entre los ciudadanos como condición de posibilidad de la educación. El valor de lo común en la filosofía y en la educación.

- Las mitomanías: saber circular y repetición, saber crítico y construido. El saber del sentido común y el saber crítico. La filosofía como deconstrucción del sentido común. Naturalización de la historia e historización de lo natural. La educación y la filosofía en las instituciones.

- El ser humano como producción histórica. El ser humano y el devenir. Las condiciones antropológicas. La educación como máquina de reproducción o como práctica de la libertad. Las coordenadas de la existencia configuran la esencia. De maestros y discípulos: el relato clásico fundacional de la filosofía y la vigencia de la educación siempre con el Otro.

2) Bibliografía obligatoria: textos académicos y material audiovisual.

- Ted x Teresa Punta: Una escuela en movimiento.
- Foucault, M. Las palabras y las cosas: una arqueología de las ciencias humanas. Ed. Siglo XXI, 1968: Prefacio.
- Apunte de cátedra: "Una forma de explicar la realidad: el Mito".
- Detienne, M. Los maestros de verdad en la Grecia arcaica. Ed. Taurus: Cap. 2 "La memoria del poeta" y Cap. 5 "El proceso de secularización".
- Vernant, J.P. Los orígenes del pensamiento griego. Ed. Paidós: Cap: El universo espiritual de la pólis.
- Eggers Lan, C. El Sol, la Línea y la Caverna. Ed. Colihue Universidad: Págs. 9 a 14 y 32 a 36.
- Merlí, Serie española: Capítulo "La caverna".
- Grimson, A. Mitomanías de la Educación argentina. Ed. Siglo XXI. Selección de un capítulo a criterio de los y las estudiantes.
- Freire, P. Entrevista de Abril de 1997: las Marchas.
- Freire, P. Pedagogía del oprimido. Ed. Siglo XXI: Págs. 75 a 101.
- Sartre, J. P. El existencialismo es un humanismo. Págs. 2 a 8 inclusive.

Modalidad: El examen se realizará en forma presencial y oral. Cada estudiante deberá elegir un tema de los trabajados y estudiados el año de su cursada, prepararlo para explicarlo con la bibliografía correspondiente, y el examen comenzará con la exposición de dicho tema. Luego, la mesa examinadora realizará preguntas sobre otros temas del programa de cursada.

Los temas y la bibliografía obligatoria, tanto en formato texto como materiales audiovisuales si los hubiere, que cada estudiante debe estudiar y rendir son los correspondientes al año de su cursada y regularización de la materia. Aún en el caso de aquellos estudiantes que hayan cursado y regularizado la materia hace más de 2 (dos) años, excepcionalmente en este llamado a examen y en esta materia se les respetarán los contenidos y bibliografía estudiados en su año de cursada y regularización.

Criterios de Evaluación

La mesa evaluadora considerará para la aprobación de los y las estudiantes los siguientes criterios:

- Coherencia interna en la presentación oral.
- Fundamentación en los marcos teóricos pertinentes desarrollados durante la cursada.
- Claridad y precisión de la presentación oral.
- Evidencia de un conocimiento adecuado y crítico de la bibliografía.
- Interrelación conceptual.
- Explicitación de los supuestos conceptuales principales puestos en juego en los procesos reflexivos.
- Consideración de los aspectos académicos formales (ejemplo, utilización del lenguaje académico).