

**Dirección General de Cultura y Escuela
Dirección de Educación Superior**

Instituto Superior de Formación Docente N° 88

Carrera: Lengua y Literatura

Espacio Curricular: *Sociolingüística*

Curso: 4°

Ciclo Lectivo: 2022

Cantidad de Horas Semanales: 2 Módulos

Profesor/a: Sandra Motta

CONTENIDOS ACADÉMICOS

UNIDAD 1. El lenguaje en uso

- Los estudios sociolingüísticos.
- Sociología del lenguaje, sociolingüística y etnografía de la comunicación.
- El lenguaje, la diversidad cultural y los usos sociales.
- La variedad como modo de representación de la realidad.
- Lengua, dialecto, idiolecto, sociolecto.
- Lengua y norma. Lenguas en contacto. Diglosia, bilingüismo, multilingüismo.

UNIDAD 2. Los aportes lingüísticos al análisis de la diversidad sociocultural

- Sociolingüística de la variación. Variables lingüísticas y variables sociales.
- Variación fonético-fonológica, variación sintáctica, variación léxica y variación en el discurso.
- La variedad lingüística en relación con la estructura, con los procesos sociales y con el contexto: lectos y registros.
- La diversidad lingüística y su inclusión en el discurso educativo. Fortalezas y debilidades de esta inclusión.
- Uso del lenguaje y organización social. Comunidad lingüística. Comunidad de usuario. El lenguaje en la construcción de conocimiento.
- La diversidad en el aula de lengua.

Observación:

En estas unidades se observará la:

- Reflexión metalingüística sobre las prácticas de análisis de casos y situaciones en el que se despliegan conocimientos de la sociolingüística..

BIBLIOGRAFÍA

Del Alumno

La bibliografía es orientativa para la búsqueda de información, como refuerzo, para los alumnos. Asimismo, se irá agregando bibliografía actualizada o que vaya apareciendo si es que la misma es funcional para la cátedra y la preparación de futuros docentes.

Unidad 1

- Álvarez Muro, Alejandra. 2015. Textos sociolingüísticos. Colección textos universitarios.
- Appel, René y Muysken, Pieter. 1996. Bilingüismo y contacto de lenguas. Ariel Lingüística: Barcelona
- Halliday, M. A. K. 1979 "El lenguaje como semiótica social". Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica.
- Hudson, R.A. 1981 "La sociolingüística". Argentina. Anagrama.
- Labov William. 1983 " Modelos sociolingüísticos". Madrid. Ediciones Cátedra.
- Raiter, Alejandro. 2005. Lengua en uso. Enfoque sociolingüístico. Buenos Aires. AZ Editora.

Unidad 2

- Acevedo-Volnovich 1991 "El espacio institucional" Buenos Aires. Lugar Editorial.
- Álvarez Muro, Alejandra. 2015. Textos sociolingüísticos. Colección textos universitarios.
- Arnoux, María Elvira y del Valle, José. 2010. Las representaciones ideológicas del lenguaje. USA. Jhon Benjamins Publishing Company.
- Bixio, Beatriz. 1988 "El lenguaje como hecho social: Relaciones lengua- cultura, historia en prácticas lingüísticas y discursos." Fahce. Memoria Académica.
- Courtney Cazden 1991 "El discurso en el aula" El lenguaje de la enseñanza y del aprendizaje. México. Paidós.
- Gilles Deleuze- Felix Guattari 1994 "Mil Mesetas". París. Pre-Textos.
- Mijail Bajtin 1990 "La cultura popular en la Edad Media y en el Renacimiento" El Contexto de Francois Rabelais. Madrid. Alianza Editorial.
- Moreno Fernández, Francisco. Aportes de la sociolingüística a la enseñanza de las lenguas. Universidad de Henares.
- Tusón Valis 1993 "Aportaciones de la sociolingüística a la enseñanza de la lengua". Los enfoques de la enseñanza de la lengua.
- Van Dijk, T. A. 1997 "El discurso como interacción social". Barcelona. Gedisa Editorial.

PROPUESTA DE EVALUACIÓN

Primer Parcial y segundo parcial: Una semana antes, los alumnos recibirán consignas específicas en relación a lo expuesto en las clases para desarrollar por escrito en un examen de carácter presencial. Esta/s consigna/s deberá/n justificarse con el material leído y trabajado.

Fechas estimativas: se acordará con los alumnos de modo que puedan recibir su devolución, con las correcciones realizadas. Además, así podrán realizar las consultas del caso en forma particular y grupal.

Acreditación:

En relación a la acreditación de la materia: Acreditación con examen final. Los alumnos realizarán examen integral escrito teniendo en cuenta el material didáctico ofrecido y trabajado.

- Al término de la cursada la acreditación se alcanzará con 4 puntos o más. Correspondiendo a los 4 puntos (el 60% del examen realizado correctamente)
- Los alumnos que no alcanzaren dicha calificación o que estuvieren ausentes en las evaluaciones por razones de enfermedad, u otras consideraciones, podrán acceder a los exámenes en las instancias establecidas para la recuperación.

Recuperatorios: se realizarán de acuerdo al régimen académico institucional y las fechas que dispondrá la Dirección del Instituto según la norma vigente. El proceso de aprendizaje de los alumnos culminará con la evaluación.